**Расписание на неделю с 20.04 -24.04.2020**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Количество уроков в неделю*****Классная работа*****№ урока в РЭШ или в другом источнике (учебник, ссылка на презентации)****для ознакомления с новым материалом или для повторения ранее изученного** | ***Домашнее задание*****Через РЭШ, через ссылки на образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР», «Google класс», учебник** |
| **Русский язык** | 1 **Контрольный диктант с грамматическим заданием** по теме «Обособленные второстепенные члены предложения». (Текст даю в группе «8 класс» ВК)2-3. Повторим орфографию. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Повторяем правила по любому источнику | 1.Прислать Диктант в отредактированном варианте. 2-3.Тест для всех: <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/8-klass/urok-10-slitnoe-razdelnoe-i-defisnoe-napisanie-slov.html>(Прислать итоговый скрин с баллами) |
| **Литература** | 1. Контрольная работа. Создание высказывания по проблемному вопросу (подготовка к ГИА)2. И.Ф. Аннен­ский, Д.С. Ме­режковский, Н.А. Забо­лоцкий, Н.М. Рубцов. Стихи.  Урок 29 в РЭШ (смотреть видеоролик), читать статьи в учебнике  | 1.Прислать голосовое сообщение: Творческое задание стр.206 (возможен письменный вариант, набранный на компьютере)**2.Всем. Читать стихи стр. 207-216** Прислать голосовое сообщение: **с**обственное выразительное чтение любого стихотворения |
| **Английский язык** | 1.составить рассказ «How I spend time at home» (видео прислать учителю) | Читать и переводить «When Travelling» стр.3 Spotlight (прислать видео)Повторить Present Simple GR1 |
| **Алгебра** | **1-3**. Метод интервалов<https://www.youtube.com/watch?v=IQLjsDju0ks>или учебник стр.275 |  1 Задания на сайте ЯКласс в личном кабинете 2 Задания на сайте ЯКласс в личном кабинете 3 Задания на сайте ЯКласс в личном кабинете |
| **Геометрия** | * 1. Свойство вписанного четырехугольника.

<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/T_hnzj6bIUCXqgR0dpsl4w>или учебник п.75 | 1 урок Задания на сайте ЯКласс2 урок Задания на сайте ЯКласс |
| **Информатика** | 1. Видеоурок от преподавателя
2. (ссылка представлена в Google класс)
3. Теорию по программированию учим
 | 1. Скачать программу FreePascal. Выполнить практическое задание как в видео. (при наличии ПК)
2. Практическая работа по программированию
 |
| **История России. Всеобщая история** | **5 урок** Параграф без номера стр. 77-81 + видео (***первые 4 минуты***) <https://www.youtube.com/watch?v=Zp0zzM6S2TI>**6 урок** Параграф без номера стр. 81-85+ видео (***смотреть с 4 минуты***) <https://www.youtube.com/watch?v=Zp0zzM6S2TI> | **5 урок** **На оценку «3»:** Письменно ответить на вопросы №2,4,5 сверху стр.81**На оценку «4 и 5»:** Письменно одно задание на выбор рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» стр.81**6 урок** Письменно ответить на вопросы №1,2,4 стр.85. Кто хочет, можно вместо этих вопросов выбрать одно любое задание (ниже) из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем»Фото, выполненной работы, прислать учителю на проверку |
| **Обществознание** | **3урок** Пар.29  | **3урок** Письменно ответить на вопрос №1 стр.222Фото, выполненной работы, прислать учителю на проверку |
| **География** | 1. учебник пар.52 изучить. презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-prirodnie-resursi-dalnego-vostoka-klass-380895.html> для ознакомления2. Пр. работа по теме: «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России» стр. 260 - 261учебника зад №2 | 1. Выполнить тест (расположен в группе)2.Выполненная практическая работаФото, выполненной работы, прислать учителю на проверку |
| **Биология** | 1. учебник пар.59 изучить 2. учебник пар.60 изучить. Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=iliVEJ-7RpA> для ознакомления | 1. Урок №28 в РЭШ контрольные задания В1 и В22. выполнить тест (расположен в группе)Фото прислать учителю на проверку в вк. |
| **Химия** | 1. Учебник п. 43; схема 1 на стр. 259 выписать в тетрадь.Выписать в тетрадь генетический ряд металла и неметалла. 2. Повторение. Учебник: п. 18.ЯКласс: Раздел 10. Теория – пункт 3. | 1. Стр. 260 учебника. По генетическим рядам кальция, фосфора составить уравнения реакций (письменно в тетради).2. Определите степени окисления элементов в веществах: BaSO4, AlN,Mg2Si, HClO3, KClO2.Фото, выполненной работы, прислать учителю на проверку |
| **Физика** | 1.Пар.56 учебник ( Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры(если есть) + упр 31 1,2,3№+ посмотреть в интернете видео:<https://www.youtube.com/watch?v=vvD1nJxuCeA><https://www.youtube.com/watch?v=Htdb157k2fc>2. Пар.57,58,59 учебник ( Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры(если есть) + посмотреть в интернете видео:<https://www.youtube.com/watch?v=nc8xKdzTinM><https://www.youtube.com/watch?v=KUWmoux-c2Q><https://www.youtube.com/watch?v=KUWmoux-c2Q><https://www.youtube.com/watch?v=KUWmoux-c2Q><https://www.youtube.com/watch?v=MpVUhf5xd4M><https://www.youtube.com/watch?v=glMj9JB4XD8><https://www.youtube.com/watch?v=xexBwCdmNwc> | Упр. 31№ 4,5,6Решить задачу из видео:<https://www.youtube.com/watch?v=r0vV9mYvKNc><https://www.youtube.com/watch?v=1esnozNH40w>Готовую работу нужно прислать на почту ozerkidistant@mail.ru |
| **Музыка** | **2урок** Тема «Мюзикл» РЭШ Урок 4 | РЭШ Урок 4 Просмотреть видео, ответить на контрольные вопросы, сфотографировать результат в личном кабинете и прислать учителю. |
| **Изобразительное искусство** | 1 / учебник стр. 153-158 - <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-kinonablyudenie-osnove-videotvorchestva-klass-1056036.html> - конспект определений из презентации - задания через электронный журнал будет направлено ученикам. | Конспект определений + кроссворд из 10 слов на тему «Искусство кино и телевидения» - фотографируем и отправляем в сетевом электронном дневнике учителю. |
| **Технология**  | Задание в электронном дневнике | Задание в электронном дневнике |
| **Физическая культура** | 1. Урок 21 в РЭШ2. Урок 22 в РЭШ3. Урок 23 в РЭШ | Сделать Контрольное задание 1 в РЭШ «урок 22 и 23» |
| **ОБЖ** | Законспектировать видеоурок «Обеспечение безопасности при выборе места бивуака» в  в тетради. (Видеоурок будет разослана через электронный дневник) | В дневнике безопасности наклеить или нарисовать картинки об ошибках, которые совершают туристы при разбивке лагеря. |