**Расписание на неделю с 13.04 -17.04.2020**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Количество уроков в неделю*****Классная работа*****№ урока в РЭШ или в другом источнике (учебник, ссылка на презентации)****для ознакомления с новым материалом или для повторения ранее изученного** | ***Домашнее задание*****Через РЭШ, через ссылки на образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР», «Google класс», учебник** |
| **Русский язык** | 1Обособление уточняющих ЧП.<https://www.youtube.com/watch?v=4GO_z78yhGo>или учебник пар. 198.Упр. №387 устно2. Уточняющие, поясняющие присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.<https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/utochnyayuschie-chleny-predlozheniya-poyasnitelnye-prisoedinitelnye.html>(в учебнике материала нет) Практика стр. 169. Упр.394, 396 (устно)3. Повторение и обобщение изученного по теме «Обособленные второстепенные члены предложения». Упр. 403. | 1.Упр.388,3892. №398,402Письменно ответьте на вопросы 5 и 6 упр.403 |
| **Литература** | 1. Автобиогра­фический характер рассказа В.П. Астафь­ева «Фо­тография, на которой меня нет».Учебник. стр 188. <https://www.youtube.com/watch?v=chLRX6dX4Sg>2. Мечты и ре­альность военного детства в рассказе В.П. Астафь­ева «Фо­тография, на которой меня нет». Урок 28 РЭШ (видео) | Читать рассказ Астафьева в учебнике стр.189.Урок 28 РЭШ (все тестовые задания) |
| **Английский язык** | 1. Учебник стр. 133 читать «Mascots» 1 часть и А
 | 2.Стр.133 учебник перевести на русский язык любой (один) текст3. стр.133 учебник – пересказать любой (один) текст.Фото, выполненных заданий, отправлять через электронный дневник |
| **Алгебра** | **1-3**. Метод интервалов<https://www.youtube.com/watch?v=IQLjsDju0ks>или учебник стр.275 |  1 Задания на сайте ЯКласс<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ARrH5qC3JUKRmj_9_KBOXQ>№675 2 №678(1,3,5)<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/fK9Su8TZH0KYZgQjLtNK2g> 3 №680<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/bfa9jUeSUUa-HxmUt3JcEg> |
| **Геометрия** | 1. Свойство описанного четырехугольника.Стр 183 два определения<https://www.youtube.com/watch?v=Ruh_5PEPIUg>2. Описанная окружность.<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/T_hnzj6bIUCXqgR0dpsl4w>или учебник п.75 | 1 урок №693 №696Задания на сайте ЯКласс<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/T_hnzj6bIUCXqgR0dpsl4w>2 урок Задания на сайте ЯКласс<https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ZIrZ71Tj_kOHSt981MUSbw> |
| **Информатика** | 1. Учебник пр. 3.3 Программирование линейных алгоритмов.
2. Презентация по теме. (представлена в Google класс)
3. Видеоматериал с сайта «Youtube» (ссылка представлена в Google класс)
 | 1. Написать конспект по пр. 3.3
2. Скачать программу FreePascal. Выполнить практическое задание как в видео. (при наличии ПК)
3. Выполнить онлайн тест. (ссылка представлена в Google класс)
 |
| **История России. Всеобщая история** | **3урок** Пар.25 + видео предыдущего урока <https://www.youtube.com/watch?v=FZ3_5Bx9Tfs>**4урок** Параграф без номера стр. 72-76 | **3урок** Письменно ответы на вопросы 1 и 7 (верх стр.68) + (для тех, кто претендует на оценки выше "3"- Задание №2 снизу стр.68. **4урок** Параграф Стр. 72-76, письменно ответить на вопрос №1 (середина 76 страницы и вопрос №3 снизу страницы. Вопросы из разных рубрик!) |
| **Обществознание** | **2урок** Пар.28  | **2урок** Письменно ответить на вопросы №1,4,9 стр.212 |
| **География** | 1. учебник пар.50 изучить презентация <https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/priezientatsiia_po_ghieoghrafii_na_tiemu_prirodnyie_komplieksy_dal_niegho_vostok>2. учебник пар.51 изучить | 1.Конспект пар.502.Письменно выполнить задание 4 на стр.255Фото, выполненных заданий, отправлять через электронный дневник |
| **Биология** | 1. учебник пар.56-57 изучить 2. учебник пар.58 изучить  | 1. выписать в тетрадь определения терминов после пар.56. Конспект к пар.572.Письменно выполнить задания 1,2,5.6 стр.233-234Фото, выполненных заданий, отправлять через электронный дневник |
| **Химия** | 1. Учебник -п. 41. Урок в РЭШ 15, 16.2. Учебник -п. 42. Урок в РЭШ 21,22. | 1.В тетрадь записать свойства оксидов с примерами. Стр. 252 в. 1,2,3,5 (письменно в тетради)2. В тетрадь записать свойства солей с примерами. Стр. 258 в. 1 – 5 (письменно в тетради)Фото, выполненных заданий, отправлять на электронную почту учителя |
| **Физика** | 1. Пар.62 учебник ( Прочитать, выписать в тетрадь определения, формулы, решённые примеры(если есть2.)На двойном листочке выписать формулы из учебника от 1 до 62 параграфа. На обороте этого листочка выписать каждую букву из формул и подписать название физической величины и её единицы измерения в системе СИ | Знать ответы на вопросы параграфа, Решить упражнение после параграфа( если упражнение есть )Проверь себя письменно на стр.185-186Готовую работу нужно прислать на почту ozerkidistant@mail.ru  |
| **Музыка** | **2урок** Тема «Опера». Видеоурок №02 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3193/start/> | Просмотреть видео, ответить на контрольные вопросы, нажать Проверить , сфотографировать результат и прислать учителю. |
| **Изобразительное искусство** | учебник стр. 147 - 151 - задания через электронный журнал будет направлено ученикам. | Письменно ответы на вопросы для самопроверки на стр 150. Письменно выполнить учебно – исследовательское задание № 3 - фотографируем и отправляем в сетевом электронном журнале учителю. |
| **Технология**  |  |  |
| **Физическая культура** | 1. Урок 29 в РЭШ2. Урок 30 в РЭШ3. Урок 32 в РЭШ | Сделать Контрольное задание 1 в РЭШ «урок 30 и 32» |
| **ОБЖ** | Законспектировать лекцию в тетради. ( Лекция будет разослана через электронный дневник) | Схематично в дневнике безопасности изобразить переправы через травянистые пути и водные в походе. |