**Расписание на неделю 13.04 -17.04.2020 г.**

**Класс 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **КЛАСС** | **Количество уроков в неделю**  ***Классная работа***  **№ урока в РЭШ или в другом источнике (учебник, ссылка на презентации)**  **для ознакомления с новым материалом или для повторения ранее изученного** | ***Домашнее задание***  **Через РЭШ, через ссылки на образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР», «Google класс», учебник** |
| **Русский язык** | **13.04** | **Местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи.**  **1.** РЭШ. Видеоуок 75.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/main/261071/> Тренировочные и контрольные задания.  ***ИЛИ***  **1а**. **(ЭТО ЛУЧШЕ!)** ИнтернетУрок. Видеоурок. Местоимение как часть речи.  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bmestoimenieb/mestoimenie-kak-chast-rechi?block=player>  Здесь же: Текстовый урок (с выполнением домашнего задания письменно.)  Тесты (самодиагностика.)  **2.** "Практика": упр. 622 (наблюдение, устно). "Теория": &121. | Упр. 628 (опорный материал)  Упр. 629. |
| **14.04** | **Соотносимость местоимений с другими частями речи.**  **Классная работа.**  1. Местоимение и другие части речи (видеоурок-презентация) <https://www.youtube.com/watch?v=orqn6SbmI1w&list=PLdc-2V9W81N6J9FC1iOdZVUS-C3J6CZuG&index=47>  2. "Практика": упр. 623 (наблюдение, устно). "Теория": &122.  3. Упр. 624, 625. | Упр. 626, 627. |
| **16.04** | **Урок 1. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.**  1.Текстовый урок с выполнением домашнего задания (письменно).  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bmestoimenieb/mestoimenie-razryady-mestoimeniy-po-znacheniyu?block=content>  2. Рабочая тетрадь по русскому языку (см. «Прикрепленные файлы» в письме от меня):  1) Стр. 26-28 – изучить. 2) Таблицу разрядов – в тетрадь «Теория».  **Урок 2. Личные местоимения: значение, изменение, роль в предложении.**  1. Личные местоимения (видеоурок-презентация)  <https://www.youtube.com/watch?v=ilxb6hfDvYI&list=PLdc-2V9W81N6J9FC1iOdZVUS-C3J6CZuG&index=48>  2. Текстовый урок с выполнением домашнего задания (письменно). <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bmestoimenieb/lichnye-mestoimeniya>  3. «Теория», &123. «Практика», упр. 634. | Рабочая тетрадь. Упр. 117 (письм.), 119 (устно).  Упр. 637. |
| **17.04** | **Урок 1. Возвратное местоимение: значение, изменение, роль в предложении.**  1. Возвратное местоимение (видеоурок-презентация) <https://www.youtube.com/watch?v=BcYUOJQtiP8&list=PLdc-2V9W81N6J9FC1iOdZVUS-C3J6CZuG&index=49>  2. Текстовый урок с выполнением домашнего задания (письменно). <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bmestoimenieb/vozvratnye-mestoimeniya>  3. «Теория», &124. «Практика», упр. 650.  **Урок 2. Притяжательные местоимения: значение, изменение, роль в предложении**  1. Притяжательные местоимения (видеоурок-презентация) <https://www.youtube.com/watch?v=i0l5bvQL65o&list=PLdc-2V9W81N6J9FC1iOdZVUS-C3J6CZuG&index=50>  2. Текстовый урок с выполнением домашнего задания (письменно).  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bmestoimenieb/prityazhatelnye-mestoimeniya>  3. «Теория», &125. «Практика», упр. 639, 640. | Упр. 652  Упр. 642,644. |
| **литература** | **13.04** | **Ф.А.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Герой рассказа и его сверстники».**  1. Прочитать статью о Ф.А. Искандере (учебник, стр. 139-140).  2. Прочитать рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла»  3. РЭШ. Видеоурок 45.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/main/246774/>  4. Тренировочные и контрольные задания.  ДОПОЛНИТЕЛЬНО:  Документальный фильм «ОСТРОВА. ФАЗИЛЬ ИСКАНДЕР» (39 мин)  <https://www.culture.ru/movies/2799/ostrova-fazil-iskander> | 1. Задание 7 рубрики "Размышляем о прочитанном".  2. Задание 2 рубрики "Творческое задание" (стр. 157). Оформите рассказ в печатном варианте (желательно). Нарисуйте или подберите иллюстрации. Это перспективное задание на неделю (срок сдачи - до 21.04). |
|  | **14.04** | **Ф.А.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». Смысл названия рассказа.**  1. Работа по вопросам и заданиям 1-6 рубрики «Размышляем о прочитанном» (стр. 156-157.)  2. Подбор материалов к сочинению (в основе задание 1 рубрики «Творческое задание», стр. 157.) | Написать сочинение (по заданию 1 рубрики «Творческое задание», стр. 157.) |
|  | **17.04** | **Поэзия Великой Отечественной войны.**  1. Видеоурок. <https://www.youtube.com/watch?v=QPlEocr9rpY>  2. Учебник, стр. 52-61.  Вопросы 3-5 рубрики «Размышляем о прочитанном» (стр. 55) и 1,4 (стр. 59). | «Творческое задание», стр. 59.  ПОМНИМ! Наизусть! |
| **Английский язык** |  | 1. Списать словарь, перевести и выучить слова WL7 (7B). 2. Стр.3 Spotlight on Russia прочитать любые 2 текста. | Перевести эти 2 текста на стр. 3 Spotlight |
| **математика** |  | **1-4 Решение уравнений**  <https://www.youtube.com/watch?v=JgDqJ7QwAzA>  или учебник стр 244 параграф 42  **5** **Перпендикулярные прямые**  <https://www.youtube.com/watch?v=Vpj7FOGgvTQ>  или учебник стр 250 параграф 43 | 1 урок учебник Мерзляк стр 246 №1176  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/ZbT1BJ--BUO2seX9GHP7iA>  2 урок учебник Мерзляк стр 246 №1181 №1183  3 урок якласс <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/WjmrGjuv40i_T9VuY__Nwg>  4 урок якласс <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/4QHMjv0-IkKqeeIiaiWcqg>  5 урок учебник Мерзляк №1219 №1220 №1221 написать определение перпендикулярных прямых |
| **История России. Всеобщая история** |  | **3урок** Пар.23+просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=z3mEPFIBb3g>  **4урок** Пар.24 +просмотр видео <https://www.youtube.com/watch?v=XRHo5OfOIDw> | **3урок** Письменно ответить на любые три вопроса стр. 70  **4урок** Письменно ответить на 1,4,5,6 вопросы стр. 77 |
| **Обществознание** |  | Учебник &25,26,27 законспектировать. | Вопросы к & 25 устно, к & 26 вопрос 3-письменно,& 27 вопрос 5 – письменно. |
| **География** |  | 1 учебник пар.32 изучить. Презентация <https://pptcloud.ru/geography/raznoobrazie-i-rasprostranenie-organizmov-na-zemle> | Письменно выполнить задания №1,3,5,6,8 стр.142 Фото, сделанных заданий, отправляем через электронный дневник учителю на проверку. |
| **Биология** |  | 1. учебник пар.28-29 изучить  2. Повторить тему «Многообразие и развитие растительного мира» стр.104-154 | 1. составить план пар.28-29  2.Письменно выполнить задания 1-17 (кратко) на стр.155  Фото, сделанных заданий, отправляем через электронный дневник учителю на проверку. |
| **Музыка** |  | **2урок** Тема «Мастерство исполнителя».  РЭШ урок №9 «Могучее царство Шопена»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7173/start/254410/> | Просмотреть видео, ответить на контрольные вопросы, нажать Проверить , сфотографировать результат и прислать учителю. |
| **Изобразительное искусство** |  | учебник стр.152 – 155 -– задания через электронный журнал будет направлено ученикам. | Стр. 152 - 155 читать. Письменно ответить на вопрос № 2 стр 155; Творческое задание № 1 стр 155  Творческие задания и письменный ответ на вопрос фотографируем и отправляем в сетевом электронном журнале учителю. |
| **Технология**  **(девочки)** |  | повт. конструирование ночной сорочки. | написать порядок выполнения раскроя изделия.Можно в эл. виде и прислать мне на почту или в конт. |
| **Технология (мальчики)** |  | Учебник параграф 10 | Написать конспект в тетради. Фото конспекта отправляем через электронный дневник учителю на проверку. |
| **Физическая культура** |  | 1. Урок 29 в РЭШ  2. Урок 30 в РЭШ  3. Урок 32 в РЭШ | Сделать Контрольное задание 1 в РЭШ «урок 30 » |