**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка дополнительного образования “Роднички ”для учащихся 5 класса МБОУ СОШ п.Озерки разработана педагогом дополнительного образования Кузнецовой Т.А в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе Примерных требований к программам дополнительного образования детей(Письмо Минобрнауки России-2006 г)

**Цели и задачи:**

- продолжать развивать познавательный интерес к своей своему родному краю;

- воспитывать у учащихся патриотические чувства,формироватьчувство гордости за свою Родину;

- формировать стремление к развитию творческой деятельности;

- обогащать их эстетические знания через художественные произведения (прозу, стихи, песни,музыку).

**Общая характеристика курса**

На пятом году обучения расширяются границы понятия Родина. Пополняются знания о достопримечательностях нашего края. Любовь к своему Отечеству крепнет по мере того к какие знания получаем .Много есть в наших краях достопримечательных мест и знакомство с ними поможет узнать детям на сколько красивы родные места.

**Место курса “Роднички” в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа(1 раз в неделю),в которой предусмотрены теоретические и практические занятия.

**Ценностные ориентиры содержания курса ”Роднички”**

-воспитание гражданского самосознания;

-воспитание эстетической культуры.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Личностные:

-развитие гражданских качеств;

-формирование личностно-ценностного отношения к своей Родине;

Регулятивные УУД:

-организовывать свою деятельность ,готовить своё рабочее место;

-планировать (в сотрудничестве с учителем)свои действияв соответствии с поставленными задачами;

-проводить самооценку уровня личных достижений.

Познавательные УУД:

-осуществление поиска информации в соответствии заданной темы;

-знакомство учащихся с культурой родного края.

Коммуникативные УУД:

-формирование у ребят осознанной принадлежности к коллективу;

-умение сочетать личные и общественные интересы;умение работать в парах и группах.

Предметные УУД:

-знать достопримечательные места своего родного края;

-дать основные понятия о духовной культуре своего края.

**Содержание программы кружка ”Роднички**

Организационное занятие – 1 час

**Тема: достопримечательности родного края – (17 ч.)**

Об истории, культуре и достопримечательных

местах Тверского края пойдет речь в этом

разделе

**Тема: экскурсионный практикум (3 часа)**

Этот раздел дает детям возможность уже наглядно закрепить ту

информацию, которую они получают на кружке

**Тема: Литературный альманах – 8 час.**

В этом разделе дети будут знакомиться с авторскими

Произведениями писателей Тверского края

**Тема: Дороги подвига (4час.)**

Ребята пройдут дорогами боевой славы нашей

Тверской земли.

Итоговое занятие – 1 час

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Даты | |
| 1 | Организационное занятие | Запись знакомство с планом работы |  |  |
| 2 | Достопримечательности родного края | Обзор беседа |  |  |
| 3 | Родным Озеркам есть чем гордиться | Сбор информации беседа |  |  |
| 4 | Прикосновение к старине. | Экскурсия в школьный муэей п. Изоплит |  |  |
| 5 | Дорогами подвига. Памятник Шаталкину пос. Редкино | Беседа. |  |  |
| 6 | Великие святыни. Городенский храм.  Экскурсия. | Экскурсия. |  |  |
| 7 | Бессмертные строки поэта. Музей  Дрожжина пос. Завидово | Экскурсия. |  |  |
| 8 | Тверская область – неиссякаемый родник русской культуры | Беседа. Просмотр видеоматериалов |  |  |
| 9 | Дорогами подвига. Музей Калининского фронта. | Беседа |  |  |
| 10 | Путевой дворец г.Твери | Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. |  |  |
| 11 | Монументальная скульптура Твери | Показ, объяснение. |  |  |
| 11  12 | Пушкинское кольцо Верхневолжья | Обсуждение и составление марш. |  |  |
| 13 | Г.Торжок | Поиск информации,  сообщение |  |  |
| 14 | Г.Старица | Поиск информации,  сообщение |  |  |
| 15 | С.Берново | Поиск информации,  сообщение |  |  |
| 16 | С.Малинники, Павловское | Поиск информации,  сообщение |  |  |
| 17 | Литературный альманах | Разучивание, чтение. |  |  |
| 18 | Исток Волги - Валдай | Беседа, просмотр видеоматериала |  |  |
| 19 | Озеро Селигер | Рассказ, сообщение |  |  |
| 20 | Великие художники на земле Тверской  Академическая дача г. Вышний Волочек | Поиск иллюстрац.  Просмотр слайдов |  |  |
| 21 | Храмы и монастыри Тверской земли | Просмотр видеомат.  Сообщение. |  |  |
| 22 | Усадьбы Тверской земли | Показ слайдов,  беседа |  |  |
| 23 | Писатели и поэты Верхневолжья | Сбор информации,  сообщение |  |  |
| 24 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 25 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 26 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 27 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 28 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 29 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 30 | Литературный альманах | Чтение, разучивание |  |  |
| 31 | Святые земли Тверской | Поиск информации, доклад |  |  |
| 32 | Дорогами подвига. Увековечить память | Встреча с участниками  ми поискового движения |  |  |
| 33 | Дорогами подвига. За мир без вражды | Участие в акции |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | Обсуждение |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1.В.И.Колесов . Прошлое и настоящее Твери. Тверь Леан 1994 год

2.Студия – С 2008 г. Тверская обл.

3.Н.М.Лебедев. Люди науки и культуры на Тверской земле. 2011г.

4.Салимов А.М. Антек 1994 г. Тверской Спасо-Преображенский собор

5.Афанасий Никитин и его время. Учпедгиз 1956г.

6.Видеотур «Жемчужины России» (Тверская область).

7.Интернет ресурсы.

8.Альбом репродукций «Пейзаж русской живописи».