**Публичный доклад директора**

**МБОУ СОШ пос. Озерки**

**за 2017/2018 учебный год**

**Введение**

Публичный доклад имеет своей целью привлечь общественность к участию в управлении и участию в жизни школы, поэтому адресован представителям местной общественности, образовательных учреждений, родителям, работодателям и другим заинтересованным лицам.

В докладе представлены результаты школы, особенности ее работы и перспективы развития. Доклад иллюстрирован графиками и диаграммами, в основе которых лежат статистические данные за 2017 – 2018 учебный год.

Одно из главных предназначений школы **–** способствовать саморазвитию школьника. Поэтому вся деятельность школы связана с созданием благоприятных условий для этого.

**Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Озерки  (МБОУ СОШ пос. Озерки) |
| Тип ОУ | Общеобразовательное учреждение |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 69Л01 № 0000948 рег. номер 13 от 03.02.2015г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 69А01 № 0000251 Рег. номер 13 от 13.02.2015 , действительно до 26 мая 2023г. |
| Адрес сайта в Интернете | www.ozerki-school.ru |
| Миссия школы (тезис из программы развития) | Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. |
| Учредитель | Управление образования администрации Конаковского района,  г. Конаково, ул. Энергетиков.д.13  Руководитель: начальник управления образования Булгакова О.Ю.  тел. 8(48242) 4-97-96  Адрес электронной почты: [uob2004@yandex.ru](mailto:uob2004@yandex.ru)  Адрес официального сайта: uob-konakovo.ru |
| Контактная информация | Адрес: 171261 Тверская область, Конаковский район, пос. Озерки, ул. Школьная д.1  Телефоны:8(48242)-50-431  Адрес электронной почты: ozschool@mail.ru |
| Структура управления | Директор школы: Константинова Елена Николаевна,  Заместитель директора по УВР: Ершова Светлана Александровна  Заместитель директора по ВР: Белякова Елена Юрьевна главный бухгалтер: Парменова Юлия Евгеньевна  тел.8(48242)-50-431, |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления | Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, совет учащихся, советы родителей, профсоюзный комитет. |
| Характеристика контингента обучающихся | В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих. |

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Школа осуществляет обучение детей на основе образовательной программы, которая является нормативно-правовым документом, и регламентирует образовательный процесс в учреждении.

Система образования состоит из 3 образовательных ступеней:

начальное общее образование;

основное общее образование;

полное среднее образование.

**1 ступень обучения** - начальная школа, реализует программу ФГОС НОО («Перспективная начальная школа»);

**2 ступень обучени**я, представляет собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, базовых компетенций необходимых для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе,

и строится по учебным планам общеобразовательного направления, в 2017-2018 г. 5-7 классы обучались по ФГОС ООО.

**3 ступень обучения**  представлено федеральным компонентом - базовыми общеобразовательными учебными предметами, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся:

русский язык география

литература физика

иностранный язык химия

математика мировая художественная литература

история физическая культура

обществознание технология

биология основы безопасности жизнедеятельности

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности,

преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное образование получали – 77 человека;

Основное общее образование – 81 человек

Среднее общего образование – 17 человек

**Дополнительное образование**

Школа также реализует **программы дополнительного образования:** спортивно-оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

В начале 2017-2018 учебного года была организована работа школьных кружков и ГПД.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы работали кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Класс** | **Примечание** |
| 1 | Риторика | 1 | по ФГОС |
| 2 | Проектная деятельность | 1 |
| 3 | Обучайка | 1 |
| 4 | Талантиум | 1 |
| 5 | Проектная деятельность | 2 |
| 6 | Развивайка | 2 |
| 7 | Умники и умницы | 2 |
| 8 | Проектная деятельность | 3 |
| 9 | Проектная деятельность | 4 |
| 10 | Умники и умницы | 4 |
| 11 | Будь здоров | 1-4 |
| 12 | Мир биологии | 9 |  |
| 13 | Я - первоклассник | 1 | по ФГОС |
| 14 | Познай себя | 5 |
| 15 | Творческая группа «Радуга» | 5-7 |
| 16 | Волейбол | 8-11 |  |
| 17 | Гитара | 5-7 | по ФГОС |
| 18 | По страничкам истории | 5-7 |
| 19 | Творческая группа «Вдохновение» | 5-7 |
| 20 | Театр миниатюр «Веселые минутки» | 8-11 |  |
| 22 | Юный математик | 8 |  |
| 23 | Футбол | 8-11 |  |

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Социальный паспорт школы 2017 -2018уч.года**

В школе обучаются дети пос. Озерки, деревни Заполок и пос. Изоплит– 175чел

Обучающиеся из неполных семей – 61чел (в 2017 -63 чел).

Многодетные семьи – 16 чел (в 2017 -24 чел).

Опекаемые дети – 3 чел. (в 2017 -3 чел).

Дети-инвалиды – 2 чел. (в 2017 -2 чел).

Дети, состоящие на учете в ОДН и КДН – 1 чел (в 2017 -5 чел).

Не имеющих гражданства – 3 чел (в 2017 –нет данных).

Проблемные семьи – 4 чел (в 2017 –8 чел).)

Малообеспеченные семьи – 15 чел. (в 2017 –29 чел).

Проживают за пределами пос.Озерки, д. Заполок – 15чел.

По сравнению с прошлым учебным годом количество многодетных, малообеспеченных и неполных семей уменьшилось, уменьшилось также количество обучающихся, склонных к правонарушениям, а также, стоящих на учете в КДН и ЗП Конаковского р-на и ОДН Редкинского ОП.(2015-2016- 8 чел было, 2016-2017 -5 чел, 2017-2018- 1 чел)

Школа обслуживает 2 населенных пункта: деревню Заполок, пос. Озерки. В школе учатся дети из пос. Изоплит. Организован подвоз 15 обучающихся к школе школьным автобусом ПАЗ 32053-70(автобус на 22 места). Автобус оснащен системой защиты «Глонасс», установлен тахограф для отслеживания рабочего графика водителя. В июне 2018года на автобус установлен проблесковый маячок.

В прошедшем учебном году Школа работала гибким графиком расписания в режиме пятидневной учебной недели. В соответствии с утвержденным режимом работы начало занятий - 8.00 часов.

В 1 классах ступенчатое обучение согласно СанПиН т.е. уроки в 1 полугодии – 35 минут,во 2-м – 40 минут. Учебный год составляет 33 недели с дополнительными каникулами в феврале.

Во 2-11классах уроки по 45 минут. Учебный год составляет 34 недели во 2-11 классах. Нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Во второй половине дня была организована работа факультативов, элективных курсов для подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ и кружков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школе в прошедшем учебном году была открыта 1 группа продленного дня, но в связи с увольнением воспитателя группу пришлось закрыть.

На базе школы в июне 2018 г. работал летний оздоровительный лагерь. В этом году его посетило 50 детей. Так же при школе функционирует летнее трудовое объединение, рассчитанное на 14 человек.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (49 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Заключен муниципальный контракт на организацию питания с МУП «СТЭК+» Конаковский район.

В мае 2018 года было проведено школьное анкетирование «Питание в школе», которое показало, что качеством питания родители в целом удовлетворены. Процент охвата горячим полным питанием за родительские деньги обучающихся как всегда достаточно высок, потому что родители серьезно относятся к здоровью своих детей.

Вся начальная школа и 15 ребят из ТЖС обеспечивалась бесплатным горячим питанием, 4 чел. начальной школы имели льготу на обед.

**Материально-техническая оснащенность школы и финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Школа владеет 2-этажным нежилым зданием, площадью 1701,7 квадратных метров, 1-этажным зданием мастерских общей площадью 191,3 квадратных метра, земельным участком общей площадью 11018 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 11 учебных кабинетов, в том числе

4 кабинета начальных классов (201,7 кв.м.),

2 кабинета русского языка (99,9 кв.м.),

1 кабинет географии и биологии (48,5 кв.м.),

1 кабинет математики и информатики ( компьютерный класс) (50,0 кв.м.),

1 кабинет физики и химии с лабораторией ( 93,4кв.м.),

1 кабинет иностранного языка (46,1 кв.м.),

1 кабинет ручного труда ( 29,7 кв.м.),

а также один спортивный зал (271,4 кв.м.),

библиотеку (45,4 кв.м.),

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. Скорость и качество интернета не всегда соответствуют необходимым требованиям.

100% учебных кабинетов 1-4 классов и 57% учебных кабинетов 5-11 классов оснащены мультимедийными досками.

55% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами и сканерами).

Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ по физике, химии, биологии и др. не соответствует всем требованиям новых образовательных стандартов

Для работы по программам дополнительного образования заняты 6 кабинетов и зал 2-этажа школа (209,4 кв.м.).

Здание мастерских находится в аварийном состоянии и для учебного процесса не используется.

В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 9 компьютеров.

Провайдер (юр.лицо предоставляющее Интернет в ОУ по действующему договору) - ООО"Связьсервис" (2048Кбит/сек, ADSL модем (через телефонную сеть).

Все педагоги школы владеют ИКТ-компетентностью. Все желающие обучающиеся школы в послеурочное время имеют доступ в интернет в кабинете информатики. Административные кабинеты также оснащены компьютерной техникой. Количество обучающихся в расчете на один компьютер 6,1 чел. Всего в школе 26 компьютеров, 18 из них используются в образовательном процессе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | количество |
| ПК | 8 |
| Моноблоки | 3 |
| Ноутбуки | 15 |
| Электронные доски | 8 |
| Мультимедийные проекторы | 10 |
| Принтеры-сканеры-ксероксы | 20 |
| Экран | 2 |

В 2016-2017учебном году школа перешла на новую информационную систему АИС «Сетевой город», предназначенная для построения единой информационной среды образовательного учреждения для всех участников учебного процесса - директора школы, завуча, учителей, а также учеников и их родителей.

Школа обеспечена АПС, системой оповещения и прямой телефонной связью, установлен комплекс «Стрелец-мониторинг» для прямого сообщения о ЧС. Над входом и по периметру школы установлены видеокамеры, по периметру – лампы-кобры.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 9581единиц

Из них:

художественной литературы- 6093 ед., учебников- 3140 ед., научно-педагогической литературой – 265 ед , справочников и словарей – 83ед.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует стандартам и требованиям: есть морально устаревшая литература, недостаточно детской художественной литературы и различных энциклопедических изданий, да и сама библиотека не соответствует требованиям сегодняшнего времени из-за того, что находится в приспособленном помещении.

**Кадровый состав.**

В 2017-2018 уч. году в школе работало 30 человек, из них 17 педагогов (в т.ч. 5 внешних совместителей).

В числе педагогов:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;

- «Отличник народного просвещения» - 1.

По категориям:

Высшая - 3;

Первая – 7;

Соответствие занимаемой должности – 2;

Без категории – 5 (вновь принятые педагоги).

Образование:

высшее – 13;

среднее специальное – 3

обучаются в средних специальных заведениях - 1

Педагогический стаж:

До 5 лет - 2

От 5 до 10 лет – 1;

От 10 до 20 лет – 2;

Более 20 лет – 12.

Проживают вне посёлка Озерки – 11 педагогических работников организации. Средний возраст педагогов 46 лет.

Все педагоги школы прошли своевременное обучение для работы по новым стандартам. Активно участвуют в работе ОМО на площадке базовой школы. 1 педагог является руководителем ОМО учителей истории и обществознания.

В 2017-2018 учебном году:

- различные курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника;

- прошли аттестацию и подтвердили I категорию 2 педагога школы.

-прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании » -1 человек (директор), профессиональную переподготовку по программе «Педагог-дефектолог» -1 человек (учитель - логопед)

**Результаты деятельности школы**

**Основные задачи, над которыми работал коллектив в 2017-2018 учебном году:**

1. Продолжение работы по введению стандартов второго поколения в основной школе.

2. Дальнейшая реализация проекта внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Активизация работы со слабоуспевающими обучающимися; осуществление регулярного информирования родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно - диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4.Организация индивидуальной или групповой работы с одаренными учащимися школы для повышения их познавательной активности и успешного участия в олимпиадах и конкурсах.

5. Установление тесных связей между семьей и школой, сплочение детского и взрослого классных коллективов, привлечение родителей к совместной творческой деятельности.

В 2017-2018 учебн году в школе было 11 общеобразовательных классов: по одному с 1 по 11 кл.

В начале учебного года в школе было 174 обучающихся, 4 человека прибыли и 3 выбыли в течение учебного года. На конец учебного года в школе обучалось 175 обучающихся ( 1-4 кл – 77 чел., 5-9 кл – 81 чел, 10-11 кл – 17 чел.).

Из 157 обучающихся 1-8, 10 классов 3 человека переведены условно (3 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел.) Трем обучающимся ( 2 кл – 1 чел, 4 кл – 2 чел) после прохождения ПМПК переведены на обучение по программе VII вида.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обученности обучающихся школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **13-14 уч.г** | **14-15 уч.г** | **15-16 уч.г** | **16-17 уч.г** | **17-18 уч.г** |
| 1-4 классы | 55% | 55% | 51% | 48% | 50% |
| 5 - 9 классы | 36% | 38% | 38% | 37% | 38% |
| 10 – 11 классы | 28% | нет кл | нет кл | 33% | 35% |
| **Всего по ОУ** | ***43%*** | ***45%*** | ***43%*** | ***42%*** | ***43%*** |

**Статистика показывает, что качество обученности в течение последних лет остается достаточно стабильным.**

**Внешние мониторинги:**

**1.Всероссийские проверочные работы (ВПР):**

Для оценки результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС во Всероссийских проверочных работах (ВПР) приняли участие 51 обучающийся 4-6 классов.

4 класс участвовал в ВПР по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. 5 класс – по четырем предметам: русский язык, математика, биология, история. 6 класс – по четырем предметам: русский язык, математика, биология, география.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **%"5"** | | **%"4"** | | **%"3"** | | **%"2"** | | **Риски** |
| ***4 класс*** | | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** |  |
| Русский язык | 18 | 5,6 | 25,3 | 44,4 | 46,9 | 38,9 | 24 | 11,1 | 3,7 | Низкие результаты |
| Математика | 18 | 16,7 | 50,3 | 44,4 | 29 | 38,9 | 19,9 | 0 | 0,83 | Низкие результаты |
| Окружающий мир | 18 | 11,1 | 25,2 | 44,4 | 57,6 | 38,9 | 16,9 | 5,6 | 0,36 | Низкие результаты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **%"5"** | | **%"4"** | | **%"3"** | | **%"2"** | | **Риски** |
| ***5 класс*** | | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **-** |
| Русский яз | 20 | 0 | 14,5 | 20 | 31,9 | 70 | 41,4 | 10 | 12,2 | Низкие результаты |
| Математ | 18 | 16,7 | 20,4 | 22,2 | 33,3 | 50 | 33,9 | 11,1 | 12,4 | - |
| История | 18 | 5,6 | 24,4 | 22,2 | 36,1 | 61,1 | 35,6 | 11,1 | 3,9 | Низкие результаты |
| Биология | 20 | 5 | 12,1 | 60 | 53,5 | 30 | 32,7 | 5 | 1,7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **%"5"** | | **%"4"** | | **%"3"** | | **%"2"** | | **Риски** |
| ***6 класс*** | | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **Наш результ** | **Район** | **-** |
| Русский яз | 13 | 15,4 | 8,5 | 23,1 | 27,9 | 46,2 | 49,6 | 15,4 | 14 | - |
| Математ | 13 | 15,4 | 8,3 | 15,4 | 27,8 | 53,8 | 51,2 | 15,4 | 12,7 | - |
| География | 13 | 23,1 | 6,2 | 30,8 | 37,1 | 46,2 | 52,7 | 0 | 4 | - |
| Биология | 13 | нет статистических данных по отметкам | | | | | | | | |

**Региональные проверочные работы (РПР):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.оцен. балл по ОУ | Качество |
| География 8 класс | 21 | 0 | 3 | 8 | 10 | 4,3 | 85,7% |
| Биология 10 класс | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,4 | 43% |
| Математика (дек) 9 класс | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 3 | 12,5% |
| Математика (апр) 9 класс | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2,9 | 12,5% |
| Математика (дек) 11 класс | 9 | 1 | 6 | 1 | 1 | 3,2 | 22% |
| Математика (апр) 11 класс | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 3,1 | 22% |

**Муниципальные проверочные работы (МПР):**

В рамках мероприятий по повышению качества образования, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации в МО «Конаковский район» Тверской области на 2017-2018 учебный год, в соответствии с планом работы районного методического объединения учителей физики, с целью повышения качества естественно – научного образования был проведен **мониторинг по физике в 8 классе**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число обучающихся | Число участников | Число участников от числа обучающихся  % | На "5" | На "4" | На "3" | На "2" | Ср.оцен. балл по ОУ | Качество |
| 21 | 19 | 90% | 0 | 12 | 5 | 2 | 3,5 | 63% |

**Вывод:** Анализ результатов внешних мониторингов в основном совпадает с результатом внутренней оценки качества образования в данных классах по данным предметам. И в 4, и в 5, и в 9 классах много учащихся не мотивированных на учебу, не регулярно выполняющих качественно домашние задания. Педагогам, работающим в данных классах необходимо внимательно изучить результаты мониторингов и внести коррективы в рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Необходимо активизировать и систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно - диагностических работ и уровне подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

В 9 кл обучалось 9 человек. Из них 2 уч-ся не были допущены к государственной аттестации. 1 чел из допущенных закончил школу со справкой, так как получил неудовлетворительные оценки по трем предметам (возраст 18 лет).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участн  **ОГЭ**  **(чел.)** | Получили отметку | | | | | Подтверд годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средн оценочн балл  наш/район | Средн тестовый балл наш/район |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский язык | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 14 | 6 | 40 | 0 | 50 | 1 | 14 | 3,4 / 4 | 26,4 / 30 |
| Математ. | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 14 | 4 | 58 | 1 | 14 | 2 | 28 | 3,3 / 4 | 12,4 / 18 |
| Обществ. | 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 | 3 / 4 | 19,2 / 27 |
| Литерат. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 3 / 3 | 14 / 16 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 / 4 | 20 / 29 |
| Географ. | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 4,2 / 4 | 26 / 23 |

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ):**

В 11 классе обучалось 9 человек. Все были допущены и успешно прошли государственную аттестацию. Школа попала в шестерку лидеров по успешности (на 100%) сдачи ЕГЭ среди 11 классов.

**Вывод:** вышеизложенные факты говорят о недостаточно хорошем уровне образовательной деятельности, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основного общего образования. Не все выпускники 9 класса школы освоили образовательные программы соответствующего уровня.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2017 – 2018 учебного года:**

В 2017-2018 уч.году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 63 человека (55% обучающихся 5-9 кл.). Школьники приняли участие в 15 олимпиадах. Олимпиады прошли по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников школьного этапа | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Средний процент выполнения заданий победителями,% |
| 1 | Русский язык | 33 | 3 | 9 | 82% |
| 2 | Литература | 9 | 0 | 1 |  |
| 3 | Математика | 14 | 1 | 4 | 79% |
| 4 | Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 0 |  |
| 5 | Физика | 6 | 0 | 0 |  |
| 6 | Химия | 4 | 0 | 0 |  |
| 7 | Биология | 16 | 1 | 5 | 60% |
| 8 | География | 16 | 2 | 3 | 62% |
| 9 | История | 11 | 0 | 0 |  |
| 10 | Обществознание | 16 | 0 | 0 |  |
| 11 | Английский язык | 1 | 0 | 0 |  |
| 12 | ОБЖ | 8 | 0 | 2 |  |
| 13 | Технология | 16 | 0 | 6 |  |

В муниципальном этапе приняли участие в олимпиаде по биологии 2 чел. (уч. Белорусова Л.С.) 7,8 классов. Призеров и победителей нет.

В олимпиаде по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов ( учитель Журавлева Э.А.) ОУ г. Конаково и Конаковского района приняли участие 2 обучающихся нашей школы. Призеры - 1 чел. по русскому языку, 2 чел. по математике.

В олимпиаде по основам православной культуры на базе Городенской Православной гимназии приняли участие 5 обучающихся школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Результат** | **max балл** | **%** | **диплом** |
| 4 | 50 | 60 | 83 | I ст. |
| 4 | 32 | 60 | 53 | III ст. |
| 5 | 45 | 60 | 75 | II ст. |
| 5 | 38 | 60 | 63 | III ст. |
| 7 | 24 | 100 | 24 | - |

Результаты **окружных олимпиад среди обучающихся 3-х** **классов** на базе МБОУ СОШ №2 п. Редкино.

**Русский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Кол-во баллов | место | учитель |
|  | 27,5 | 1 | Комарова Наталья Сергеевна |
|  | 23 | 3 |
|  | 17 | участник |

**Математика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Кол-во баллов | Место | Учитель |
|  | 10 | 2 | Комарова Наталья Сергеевна |
|  | 7 | участник |
|  | 2 | участник |

Результаты **муниципальной олимпиады для обучающихся 4-х классов**

**Русский язык:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Колич баллов | Результат |
|  | Александрова Елена Сергеевна | 23 | призёр |
|  | 23,5 | призёр |

**Математика:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Колич баллов | Результат |
|  | Александрова Елена  Сергеевна | 39 | призёр |
|  | 35 | призёр |

Результаты **интеллектуальной игры «Юный эрудит» среди обучающихся 1,2 классов** школ базового округа:

2 класс – уч. Александрова Е.С. – 3 участника

1 класс – уч. Журавлева Э.А.- 1 победитель, 1 призер, 1 участник

Результаты участия в **муниципальной метапредметной олимпиаде** 5,6 кл:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **ФИО учителя** | **Направление** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
| 1 | 1 ученик | Кузь Т.И. | Смысловое чтение | 45 | Победитель |
| 2 | 1 ученик | Комаристая С.А. | Креативные задачи | 10 | Участник |

Наши ученики приняли участие и в других мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Качественный результат участия** |
| Окружная квест-игра по математике и физике | Команда 8,9 кл – 2 место |
| Всероссийский интернет-конкурс ХимБи | 5 класс – диплом III степени 1 чел  8 класс – диплом III степени 1 чел |
| Всероссийский математический турнир «Зеленая математика» 2017/2018 для обучающихся 3 классов | 3 место в регионе – 2 человека |
| Окружной Менделеевский турнир | Команда 8,9 кл - 1 место |
| Окружная интегрированная интеллектуально-познавательная игра «Мы – гуманитарии» | Команда 7,9 кл. – 3 место |
| Районная ученическая конференция «Здоровое поколение основа будущего России» | 7 класс – призер – 1 чел |
| Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок» | 8 класс – 1 место 1 чел; 2 место 1 чел; 3 место 1 чел |
| Проект videouroki.net «Олимпиада по математике 8 класс» | 8 класс – 1 место – 1 чел |

**Вывод:** вышеизложенные факты говорят о достаточно хорошем уровне организации индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися школы для повышения их познавательной активности и успешного участия в олимпиадах и конкурсах.

**Внутренняя школьная система оценки качества образования:**

Одной из главных задач, над которой работал коллектив в учебном году была дальнейшая реализация проекта внутришкольной системы оценки качества образования, в рамках которой в течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (Приложение №\_ Анализ работы педагога-психолога) и проводился педагогический мониторинг учащихся.

Контроль динамики обученности обучающихся, основанный на стартовом, полугодовом и промежуточном (по итогам учебного года) контроле показал, что в школе постепенно увеличивается количество неуспевающих детей. Это, на наш взгляд, связано с несколькими причинами:

- появление иммигрантов из ближнего зарубежья, плохо владеющих русским языком и неоднократная миграция внутри страны, сопровождающаяся сменой многих школ - 6 чел.

- увеличение количества асоциальных семей в поселке, дети в которых не способны к обучению и не получают контроль и помощь родителей в процессе учебы – 5 чел

- увеличение количества детей, нуждающихся в обучение по коррекционным программам и квалифицированной медицинской помощи, родители которых не понимают и не принимают данную ситуацию – 4 чел.

Кроме этого в классах много ребят не мотивированных на учебу, имеющих по большинству предметов оценку «3»: 2 кл – 42%, 3 кл – 22%, 4 кл – 34%, 5 кл – 45%, 6 кл – 46%, 7 кл – 56%, 8 кл – 48%, 10 кл – 24%. Многие из них, часто с согласия родителей, выполняют домашние работы, используя ГДЗ.

Один из педсоветов учебного года был посвящен «Технологиям достижения и оценивания метапредметных результатов», на котором были обсуждены вопросы:

- о том, что вкладывали разработчики новых ФГОС в понятие «метапредметные результаты»;

- об использовании технологии проектных задач (структуре и критериях проектной задачи);

- о технологиях (РКМЧП) развития критического мышления через чтение и письмо (кластер, инсерт, эффективная лекция, «тонкие и толстые» вопросы, групповая работа и обучение сообща и.т.п.);

- о существующих на сегодняшний день в интернете пробных технологиях оценивания метапредметных результатов.

Было принято решение: педагогам школы изучить и активнее использовать в работе метапредметные технологии, для успешной реализации требований ФГОС, на будущих педсоветах делиться опытом работы по организации работы с обучающимися по достижению метапредметных результатов.

**По итогам анализа ШСОКО был сделан вывод:**

1. Не всеми педагогами продумана и выстроена система КИМов, позволяющая контролировать и вовремя корректировать фактический уровень знаний учащихся на протяжении всего уч. года.

2. Оценивание на уроках литературы, как правило происходит после фронтальной устной работы с учащимися на уроке. Оценивается степень активного участия в общем процессе обсуждения произведения. Текущие оценки часто не соответствуют уровню знаний учащихся.

И принято управленческое решение:

1. Педагогам школы разработать систему КИМов, основанную не на ресурсах сети Интернет, а, прежде всего, на Планируемых результатах освоения учебного предмета каждой рабочей программы учебного предмета.

2. КИМы промежуточной аттестации сдавать приложением к рабочим программам по каждому предмету и классу в начале учебного года. Содержание КИМов промежуточной аттестации должно вытекать из всех КИМов по данному предмету за промежуток учебного года.

3. Выявленные в результате анализа работы недостатки будут учтены в плане ВК на следующий 2018-2019 уч год.

**Результаты трудоустройства выпускников 2018 года**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников 9 класса  в 2017-18уч.г. | Продолжают обучение в: | | Иное |
| 10 классе | учреждениях среднего профессионального образования | - |
| 7 | 1 (г. Тверь) | 7 | 1 чел. пересдает в сентябрьские сроки |

**11 класс**

* ***Тверские учебные заведения (Вузы) – 8 чел.***
* ***Московский университет -1 чел***
* ***Бюджет – 8 чел., платно – 1 чел.***

**Воспитательная работа**

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Она учит жить в материальном мире, взрослеть, любить и сострадать, отличать добро от зла, действовать самостоятельно, посвящать себя осознанному самосовершенствованию.

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Цель воспитательной работы** на 2017 – 2018 учебный год:

*«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».*

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- Продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Совершенствование коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация данных задач осуществлялась через:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | | **Проведенные мероприятия** |
| **Обще интеллектуальное** | | В течение учебного года велась работа в этом направлении. Были проведены следующие мероприятия: День Знаний. Праздничный концерт. Классный час «Урок мира», «Урок семьи». Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. В школьной библиотеке велась активная работа с обучающимися школы. Это были следующие мероприятия: Выставка книг, посвященная 135-летию Житкова Б.С. Обзорная выставка книг в кабинете литературы: 125 лет со дня рождения Марины Цветаевой. Выставка книг 165 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка. Беседа: 215 лет со дня рождения Вильгельма Гауфа. Выставка книг «390 лет со дня рождения Шарля Перро». Выставка : «145 лет со дня рождения М.М. Пришвина». Выставка «День православной книги»  День открытых дверей «Неделя детской и юношеской книги». Конкурс поделок.  Выставка «150 лет со дня рождения М. Горького». Школьный этап Международного литературного конкурса «Живая классика» прошел в нашей школе 13 марта 2018 года. Ребята 5- 8 классов с большим удовольствием приняли участие в этом конкурсе. Наши ребята принимали активное участие в различных окружных и районных интеллектуальных мероприятиях и олимпиадах. |
| **Общекультурное** | | Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у обучающихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Для достижения этой цели решались следующие задачи:  • воспитание уважительного отношения обучающихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества;  • создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся;  • воспитание чувства прекрасного.  Работа в этом направлении проводилась согласно утвержденному плану. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День Знаний, день Учителя, день Матери, Новогодние представления, Юбилей школы, фестиваль «Созвездие», День защитника Отечества, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям обучающиеся начальных классов и 5-11 классов. Большое количество обучающихся, проявляет интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.  Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, проведение тематических часов по общекультурному направлению в воспитании. В школе впервые проведена акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку праздников для 5-11 класса, приняв активное участие в конкурсе презентаций и мини-концерте «Семья. Любовь. Согласие», конкурсов: - сочинений «Мама самое главное слово», выставка рисунков и поделок обучающихся начальной школы. Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Активное участие приняли обучающиеся школы и их родители в подготовке и проведении Юбилея школы и традиционного фестиваля «Созвездие: Два мира – два детства», но, несмотря на положительные стороны в работе по общекультурному направлению настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.  В следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. |
| **Духовно-нравственное** | | Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся:  • взаимодействие с семьями учащихся;  • учебно-воспитательный процесс;  • информационно - просветительскую работу;  • систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями поселка: библиотекой, Домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки.  В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ:  - кружка «Очумелые ручки»;  - выставка рисунков и поделок ко Дню Матери;  - поздравительные плакаты: с Днем Учителя, Открытка «С Новым годом!»;  - конкурс плакатов по ЗОЖ «Мы выбираем жизнь!» 5-9 классы;  - конкурсы рисунков «Быть здоровым – здорово!», «МЧС России глазами детей» и мн.др.  - выставка, посвященная Дню Победы «Открытка ветерану», где ребята 1-4 классов представили свои работы, а также обучающие 1 класса совместно со своими родителями написали сочинения о своих родственниках, принявших участие в ВОВ.  В апреле наши обучающиеся приняли активное участие в отборочном туре конкурса чтецов «И помнит мир спасенный …», посвященный 73 годовщине Великой Победы, где продемонстрировали свои таланты в исполнению выразительного чтения поэтических произведений о войне 1941- 1945гг., а победители отборочного тура представили нашу школу на окружном конкурсе чтецов, где заняли I и III места среди обучающихся старшего и среднего звена. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.  В течение года в школе были проведены акции, направленные на:  • формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Открытка ветерану», с организованной агитбригадой «Память», учениц 5 класса, поздравили ветеранов ВОВ пос. Озерки; «Музейные уроки», которые были организованы руководителем кружка «По страницам истории» Ершовой С.А., музыкально – литературная композиция «Вам слава и честь», мероприятия военно – патриотического месячника, который прошел в феврале 2018 года),  • воспитание нравственных чувств и этического сознания («Уроки Доброты» прошли на тематических классных часах с 1 – 11 класс)  Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание. В течение года с обучающимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященные Великой Победе: уроки мужества «День Победы», «Последний бой», тематические классные часы: «Бессмертный полк», «Великий день Победы», «Война и дети. Пионеры - герои»,  Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни поселка и страны.  Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.  Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.  Выводы: Духовно-нравственное воспитание в школе проводиться в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Работа ведется на основе православных ценностей. Широко используется просветительская воспитательная работа среди обучающихся, а также среди родителей. Система духовно - нравственного развития личности обучающихся нашей школы приносит свои плоды. В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов. |
| **Спортивно-оздоровительное** | | Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе реализации общешкольных и классных внеурочных мероприятий. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.  Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни обучающихся. В течение всего учебного года обучающиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях (товарищеские матчи по волейболу, пионерболу, квест – игра «Мы – здоровое поколение» среди 5-7 классов, конкурсная программа «Молодежь за ЗОЖ!» среди 8-11 классов и мн.др.).  В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни (работа кабинета Здоровья, участие в конкурсах и конференциях см. в разделе «Профилактика правонарушений и ПВА»).  Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.  С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование (результаты см. в разделе «Профилактика правонарушений и ПАВ »).  Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно.  Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.  Поэтому, в следующем учебном году необходимо:  • продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;  • своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;  • классным руководителям больше внимания уделять формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить обучающихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме « Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».  • классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность. |
| **Социальные** | **Профориентационное** | Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, педагогу - психологу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 8 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений. Ребята нашей школы активно участвовали во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», обучающиеся 8 класса посетили производство ОАО Parok в пос. Изоплит, где им рассказали о профессиях необходимых на производстве. Был проведен мониторинг «Жизненного и профессионального самоопределения учеников 8 класса».  **По результатам мониторинга было выявлено:**  7 человек из 20 имеют определенную профессиональную позицию (выбор) – 35%  **Проблемы в выборе профессии:**  - Плохо знаю мир профессий;  - Плохо знаю свои возможности;  - Не могу выбрать из нескольких вариантов;  - Еще не задумывался о выборе.  **Какое образование хотел бы получить?**  - среднее профессиональное – 13 – 65%  - начальное профессиональное – 3 – 15%  - ВУЗ – 4 – 20%  **Подростками выбраны отрасли:**  Транспорт  Сфера обслуживания  Информационные технологии;  Экономика и финансы  Образование  Культура и искусство  Промышленное производство  Строительство  Связь  **Какой информации не хватает для осознанного профессионального выбора:**  Информация о состоянии рынка труда  Условия труда по различным профессиям  *Где получить профессию*  **Востребованность профессий в нашем поселке, районе:**  владеют информацией – 7 – 35%  не владеют – 13 – 65%  **Источник получение информации по профориентации:**  родители, родственники – 13 - 65%  школа, учителя – 5 – 25%  друзья – 2 – 10%  СМИ – 10 – 50%  не знаю – 1 – 5%  В 2018-2019 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:  - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведений близлежащего окружения;  - активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации;  - составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;  - расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе. |
| **Экологическое**  **и трудовое** | Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:  - трудовой десант «Страна моей мечты» - сентябрь 2017 года;  - школьная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» по сбору макулатуры – ноябрь 2017 года;  - школьной акции «Покорми птиц!» январь – февраль 2018 года – учитель Биологии Белорусова Л.С.;  - экскурсии на уроках биологии;  - акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности – апрель 2018 года;  - тематические классные часы;  Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов. Задачи экологического воспитания выполнены, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. (Исследовательская работа «Любимые продукты питания» - Конференция в п. Мокшино (призер)- Меньшикова Яна – 7 класс).  В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся. |
| **Самоуправление в школе и в классе** | В школе проводится работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.  Активисты Школьного ученического самоуправления принимали активное участие в воспитательной работе школы, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании - развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторять ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.  Были организованы и проведены общешкольные мероприятия (День Знаний, Юбилей школы, фестиваль «Созвездие», День Матери, Новогодние праздники и мн.др.), а также рейды:  «Чистоты», «Пропуски».  В следующем учебном году продолжить работу актива самоуправления, акцентируя внимание на следующем:  - развивать умение планировать свою деятельность;  - ответственно подходить к выполнению поручений. |
| **Правовое** | Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ права. Классными руководителями проводились различные беседы, классные часы по темам:  - День правовых знаний  - Права и обязанности подростка  - Как уберечь себя от вовлечения в преступление  - Я и компания  - Виды ответственности несовершеннолетних  Классные часы на темы:  - Я и мой мир  - Права человека  - Уголовное право, гражданское право, трудовое право для несовершеннолетних  - Основы правоведения  - Правоохранительные органы  Декада правовых знаний:  - Мероприятия: диспуты, викторины, конкурсы, обновление наглядных агитаций.  (более обширно направление раскрыто в разделе «Профилактика правонарушений и ПАВ») |

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017-2018 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** |
| 1 | | День Знаний |
| 2 | | Посвящение в первоклассники |
| 3 | | День Учителя |
| 4 | | Школьный этап Международного литературного конкурса «Живая классика» |
| 5 | | День Матери |
| 6 | | Новогодний праздник |
| 7 | | Международный женский день |
| 8 | | Фестиваль «Два мира – два детства» |
| 9 | День Победы «Чтим и помним…» |
| 10 | Итоговые линейки по окончанию учебного года |
| 11 | Последний звонок |

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной, антитеррористической безопасности. Медиакультурное воспитание.**

В течение 2017-2018 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре, при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ. Проводились декады, месячники комплексной безопасности.

Результативными были:

- месячник «Безопасный маршрут», который прошел в сентябре 2017 года, где были проведены различные мероприятия: интерактивная игра «Мы знаем ПДД» среди 5-7 классов, «Посвящение первоклассников в юные пешеходы» «Урок ПДД» для обучающихся 7-8 классов, который провела инспектор ГИБДД Конаковского района Кокорева Т.Н., а также она выступила на общешкольном родительском собрании. Были проведены тематические классные часы и викторины.

- месячники «Внимание, каникулы!»;

- акция «Родительский патруль»;

В школе проводится работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по району, поселку и по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

- участие в окружных мероприятиях: «Эстафета безопасности», где команда 3-4 классов завоевала II место. Окружное мероприятие «Школа пешехода» среди летних оздоровительных лагерей, где команда из нашего пришкольного лагеря «Планета здоровых ребят» завоевала III место;

- декада антитеррористической безопасности, во время которой прошли тематические классные часы, и прошла акция среди 3-5 классов «Дерево мира»;

- были проведено общешкольное мероприятие «Безопасность и мы» среди команд 3-4 классов в присутствии представителя ПЧ № 78 пос. Изоплит.

- два раза в год были проведены учебные пожарные тревоги с участием представителей ПЧ № 78 пос. Изоплит.

- в течение года проводились различные конкурсы и информационные выставки:

- обучающиеся 5- 8 классов приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков «МЧС России глазами детей»;

-с большим интересом обучающиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе загадок и стихов «Чтобы лес, звериный дом не пылал нигде огнем…»;

-была организована информационные выставки по комплексной безопасности «Безопасность и мы» и «Осторожно, тонкий лед!» в холле I этажа. Все дети награждены дипломами и грамотами за активное участие в конкурсах.

- проводились различные мероприятия кабинетом Здоровья;

- на уроках ОБЖ рассматривались вопросы безопасности, а также создавались презентации детьми 8 класса, которые потом были показаны ребятам 1-4 классах на кружке «Будь здоров» под руководством Белорусовой Л.С.;

- проводилось анкетирование по комплексной безопасности среди 5-7 классов, в которую входили вопросы о выявлении знаний детей в области:

-ПДД;

-Пожарной безопасности;

-Антитеррористической безопасности;

-Безопасности в сети Интернет, которое показало, что обучающие в совершенстве владеют знаниями по данным категориям. Вопросы, которые вызвали у детей затруднения, переданы в работу классным руководителям, для учета планирования ВР класса на следующий учебный год.

- каждый классный руководитель проводил тематические классные часы в различных формах, где были освещены проблемы детской безопасности.

В этом году прошел ряд мероприятий в старшей школе по антикоррупционной направленности. Было проведено:

- анкетирование обучающихся 9-11 классов по теме: «Что такое коррупция»;

- проведен круглый стол со старшеклассниками учителем обществознания Батченко Н.Н.

Одним из направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется классными руководителями по профилактике интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа ведется с обучающимися по темам: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы. Также классными руководителями ведется работа с родителями, используя разнообразные формы и методы, освещая тематику: «Компьютер у ребенка: за и против», «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?». В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

**Профилактика правонарушений, ПАВ.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

• оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета;

• классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, родительские собрания;

• организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

• отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

• работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

• строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год.

Основной целью в работе заместителя директора по воспитательной работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности заместитель директора по ВР руководствовалась следующими нормативными документами: •Конвенцией о правах ребёнка;

• Законом «Об образовании»;

• Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

• Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, неполных семей, семей, проживающих с отчимом, мачехой.

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на разных видах учета.

Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителей директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

• Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.

• Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.

• Совместная работа с ОДН, КДН Конаковского района, ТОСЗН Конаковского района.

• Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).

• Вовлечение учащихся во внеурочною деятельность, в спортивные секции творческие, развивающие кружки по интересам.

За каждым ребенком был закреплен наставник, из числа классных руководителей, который проводил с ребенком профилактическую работу.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

• распланировать индивидуальную работу с учащимися;

• частично предотвратить проявления девиантного поведения.

Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями:

• заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями были проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

В следующем учебном году мы продолжим работу с неблагополучными семьями, в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, представители родителей, ОДН и КДН и ЗП Конаковского района.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является:

-посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время;

-изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы,

-вовлечение подростков в общественно значимую деятельность.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на учёте в ОДН, инспектором по делам несовершеннолетних Евдокимовой Е.А. были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений индивидуально и перед аудиторией 8-11 классов: «Административная, Уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия».

**Статистические данные о несовершеннолетних, состоящих на учете**

**в ОДН и КДН и ЗП, ВШК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | год | КДНиЗП | ОДН | ВШК  (данные на конец уч.года) |
| 1 | 2013-2014 | нет | 5 |  |
| 2. | 2014-2015 | нет | 2 |  |
| 3. | 2015-2016 | 4 | 5 |  |
| 4. | 2016-2017 | нет | 5 | 7 |
| 5. | 2017-2018 | нет | 1 | 4 |

В течение года велась работа по профилактике правонарушений среди подростков. Классными руководителями проводились различные беседы, классные часы по темам:

- День правовых знаний

- Права и обязанности подростка

- Как уберечь себя от вовлечения в преступление

- Я и компания

- Виды ответственности несовершеннолетних

Классные часы на темы:

- Я и мой мир

- Права человека

- Уголовное право, гражданское право, трудовое право для несовершеннолетних

- Основы правоведения

- Правоохранительные органы

Декада правовых знаний:

- Мероприятия: диспуты, викторины, конкурсы, обновление наглядных агитаций.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с заместителем директора по ВР, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений. Была проведена следующая работа:

• классными руководителями проводились беседы, классные часы, письма родителям;

• индивидуальные беседы под протокол совместно с заместителем директора по ВР, информационные письма родителям, письма – вызов для предстоящей беседы.

Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ:

- антинаркотический месячник, который включал в себя мероприятия:

-конкурс плакатов среди 5-9 классов «Мы выбираем жизнь!»;

-конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово!» среди обучающихся 1-4 классов. Все участники конкурсов награждены грамотами и дипломами.

-квест-игра среди 5-7 классов «Мы – здоровое поколение»;

-конкурсная программа «Молодежь за ЗОЖ!» для обучающихся 8-11 классов;

-тематические классные часы;

- педагогом – психологом было проведено социально-психологического

тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических

средств и психотропных веществ;

- активная работа кабинета Здоровья, где в различных формах (уроки здоровья, просмотр видеофильмов и презентаций, спортивные соревнования, Дни здоровья) проводилась профилактическая работа в направлениях:

\*дорожная безопасность;

\*пожарная безопасность;

\*профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;

\*всемирный день борьбы с туберкулезом

\*европейская неделя иммунизации;

\*профилактика СПИД,ВИЧ: Уроки здоровья «Стоп - СПИД/ВИЧ»:

1. Классный час «Это нужно знать о СПИДе» -8 класс
2. Интерактивная игра «СПИД не спит» - 7,8,9 классы.
3. Беседа «СПИД – страшное слово» -7,8,9 классы

Оформление выставки печатных материалов по ВИЧ-профилактике и пропаганде ЗОЖ.

- различные виды анкетирования обучающихся по возрастам, которые показали уровень знаний и культуры ЗОЖ: *(количество обучающихся участвующих в анкетировании – 98 человек из 174 обучающихся школы)*



Результаты диагностики показывают нам необходимость усилить работу по пропаганде ЗОЖ, по разъяснению важности поведенческой активности для укрепления здоровья, важности отказа от вредных привычек.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В новом учебном году следует:

• больше внимания уделить правовому всеобучу;

• психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;

• проводить психологические тренинги;

• продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

С этой целью в школе велась работа с родителями, законными представителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний разнообразна:

• «Безопасность детей».

• «Жестокое обращение среди учащихся и в их отношении».

• «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений».

• «Ответственность родителей за воспитание обучающихся».

• «Как избежать насилия в семье и школе или воспитание милосердия».

• Организация летней занятости учащихся.

Традиционно в нашей школе несколько лет подряд проводится фестиваль «Созвездие», в котором участвуют родители совместно со своими детьми. В этом году освещалась тема «Два мира – два детства», которая способствовала сближению семей. Дети, как бы прожили частичку детских лет своих родителей. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Проводилось анкетирование родителей и обучающихся 9 и 11 классов для изучения потребностей детей, родителей в образовательных услугах, удовлетворенности работой школы, которое показало, что большинство обучающихся и родителей удовлетворены организацией образовательных услуг и воспитательной работы школы.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Активные родители были выделены классными руководителями и в конце учебного года награждены благодарностью администрации МБОУ СОШ пос. Озерки.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом – психологом, зам. директора по ВР.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Финансово-экономическая деятельность**

К новому учебному 2018-2019 учебному году закуплены учебники на сумму 171839,35рублей;

В 2017-2018 уч. году были установлены новые стеклопакеты во всех учебных кабинетах школы на сумму 400 000,00 рублей, проведен ремонт в лаборантской по физике на сумму 29. 445,00руб.,

Пищеблок: проведен косметический ремонт в кладовой на сумму 14616,50 руб, приобретена посуда в столовую на сумму 1554,00рублей

Были заменены стеклопакеты в спортзале на сумму 18 505,00 руб., закуплены светодиодные лампы с креплениями и светильниками на сумму 62 227,00 руб.,

Для лицензирования медицинского кабинета проведены кадастровые работы на сумму 49 000,00 руб., заменены оконные блоки в мед.кабинет – 36.447,00 руб., закуплено медицинское оборудование на сумму 126.190,00руб.

Для соблюдения пожарной и антитеррористической безопасности:

- закуплены 2 двери (в столовую и проход до спортзала на сумму 8920,00руб., и проведён монтаж вентиляции в столовой на сумму 39 882,00 руб. (по предписанию Пожнадзора)

- закуплены новые рукава на сумму 2200,00рублей,

-закуплены 13 огнетушителей на сумму 11410,00рублей. И к ним кронштейны на сумму 1365,00 рублей

-установлено по периметру здания видеонаблюдение на сумму 40300,00рублей.

Для учебного процесса приобретены:

-проектор в кабинет биологии на сумму 20876,00руб,

-интерактивная доска с проектором в кабинет русского языка и литературы, проектор и экран на штативе в кабинет физики и химии на сумму 123175,00руб.

- закуплены парты для начальной школы в соответствии с требованиям СанПин на сумму 53380,00 рублей

-химические лабораторные принадлежности на сумму 7348,00 рублей

Проведено утепление дверных полотен в спортивном зале на сумму 6500,15 рублей.

Проведен ремонт системы отопления 5639,17 рублей.

На депутатские средства заменены стеклопакеты: в лаборантской по физике, кабинетах: директора, зам. директора по УВР, педагога-психолога, учителя физкультуры, учителя-логопеда, столовой, учительской, бухгалтерии, завхоза на сумму 200000,00руб,

На обустройство спортивной площадки выделено по федеральному проекту «Сельский спорт» 1.300.000,00 руб., на выравнивание площадки выделено 49745,00 рублей, проведен спил деревьев на сумму 175 000,00руб.

Силами школы были зацементированы выбоины на крыльце школы, установлен козырек над входом в столовую, на выделенные денежные средства УО в размере 10000,00руб проведена покраска полов в вестибюле, побелка потолка в 9,11 кабинетах.

Благодаря помощи родителей покрашены полы в 4 кабинетах начальной школы.

**Заработная плата учителей**

В 2016году средняя заработная плата учителей –26597,64 руб. в 2017 году составила 31053,16руб.

**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования Тверской области,

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников начального, основного общего и полного общего образования.

5. В школе функционирует АИС «Севой город. Образование», предназначенная для построения единой информационной среды образовательного учреждения для всех участников учебного процесса - директора школы, завуча, учителей, а также учеников и их родителей.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждением и многие принимают активное участие во внеурочной деятельности. В школе благоприятный психологический климат. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

7. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается хорошим качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- невозможность проведения уроков технологии с мальчиками в школьных мастерских, которые требуют капитального ремонта;

- старое оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ по физике, химии, биологии и др. не соответствует требованиям новых образовательных стандартов;

- 2 учебных кабинетов 5-11 классов не укомплектованы компьютерно-проекционной техникой;

- кровля и стены внутри и снаружи здания школы нуждаются в капитальном ремонте;

- необходимо провести реконструкцию отопительной системы спортзала, в связи с несоответствием температурного режима требованиям СанПиН;

- старый и ветхий забор по периметру школы не соответствует требованиям безопасной организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

.

Благодарим всех за поддержку!