**Публичный доклад**

**МБОУ СОШ пос. Озерки за 2014-2015 учебный год**

Дорогие  наши друзья, уважаемые родители и ученики!

Наша школа представляет  вашему вниманию отчётный  доклад школы

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ по Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Озерки  (МБОУ СОШ пос. Озерки) |
| Тип ОУ | Общеобразовательное учреждение |
| Лицензия на образовательную деятельность | серия 69Л01 № 0000948 рег. номер 13 от 03.02.2015г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 69А01 № 0000251 Рег. номер 13 от 13.02.2015 , действительно до 26 мая 2023г. |
| Адрес сайта в Интернете | www.ozerki-school.ru |
| Миссия школы (тезис из программы развития) | Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. |
| Учредитель | Управление образования администрации Конаковского района,  г. Конаково, ул. Энергетиков.д.13  Руководитель: начальник управления образования Булгакова О.Ю.  тел. 8(48242) 4-35-08  Адрес электронной почты: [uob2004@yandex.ru](mailto:uob2004@yandex.ru)  Адрес официального сайта: uob-konakovo.ru |
| Контактная информация | Адрес: 171261 Тверская область, Конаковский район, пос. Озерки, ул. Школьная д.1  Телефоны:8(48242)-50-431  Адрес электронной почты: ozschool@mail.ru |
| Структура управления | Директор школы: Журавлева Галина Евгеньевна,  Заместитель директора по УВР: Ершова Светлана Александровна  Заместитель директора по ВР: Круглова Валентина Александровна  главный бухгалтер: Парменова Юлия Евгеньевна  тел.8(48242)-50-431, |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления | Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, совет учащихся, советы родителей, профсоюзный комитет. |
| Характеристика контингента обучающихся | В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих. Много детей из малообеспеченных семей и из семей с неблагоприятным микроклиматом**.** |

1. **Особенности образовательного процесса.**
   1. **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

МБОУ СОШ пос.Озерки - образовательное учреждение, реализующее в соответствии с лицензией основные общеобразовательные **программы начального общего образования:**

- программу, реализующую ФГОС НОО («Перспективная начальная школа»;

- адаптированную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью;

**основные общеобразовательные программы основного общего образования:**

- адаптированную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью;

- программу, реализующую стандарты 2004г.,

- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;

**программы дополнительного образования** спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное образование получали – 81 человек;

Основное общее образование – 78 человек.

Обучающихся по программе среднего общего образования не было.

* 1. **Дополнительное образование**

В начале 2014-2015 учебного года была организована работа школьных кружков и ГПД.

**В рамках внеурочной деятельности 1-4 классов по ФГОС НОО** в 2014-15уч.году были успешно реализованы следующие программы:

- Спортивно-оздоровительное направление - «Будь здоров!»;

- Художественно-эстетическое направление - «Волшебная кисточка»;

- Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность - «Почемучка», «Умники и умницы», «Расчетно-конструкторское бюро», «Проектная деятельность»;

- Нравственно-этическое направление – «Риторика».

Для старшеклассников и ребят среднего звена работал кружок «Основы прикладного дизайна». Ребят объединяли творческие группы «Радуга» и «Вдохновение». Много лет приносит удовольствие своим существованием ансамбль «Ложкари» и театр миниатюр «Веселые минутки». Уже в течение нескольких лет открыт филиал Редкинской музыкальной школы, проводились занятия по обучению игре на аккордеоне и фортепиано.

* 1. **Образовательные технологии и методы обучения.**

С каждым годом всё активнее используются ИКТ в организации внеклассной работы и досуга школьников. Все классы, готовясь к участию школьных праздниках и ежегодных фестивалях, в той или иной степени используют возможности интернет-ресурсов. Старшеклассники в большинстве случаев стараются справиться сами, учащимся начальных классов активно помогают родители.

В соответствии с НОИ «Наша новая школа» школе реализуются все образовательные программы в соответствии с лицензией. В образовательном процессе педагоги школы активно используют современные **информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность (социальные, исследовательские проекты).**

**1.4. Основные направления воспитательной деятельности.**

Уже много лет в нашей образовательной организации воспитательная работа осуществляется по комплексно-целевой программе «Я – гражданин России», поэтому традиционно в школьном плане предусмотрены следующие разделы:

* Работа методического объединения классных руководителей;
* Профилактика преступлений и правонарушений;
* Изучение ПДД и правил пожарной безопасности;
* Профилактика наркомании и токсикомании;
* Антиалкогольное воспитание;
* Военно-патриотическое воспитание;
* Нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
* Спортивная работа;
* Работа с родителями.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1.Социальный паспорт школы 2014 -2015 уч.года**

В школе обучаются дети посёлка Озерки, деревни Заполок и пос. Изоплит – 163.

Учащиеся, родители которых работают в Тверской области – 65.

Учащиеся из неполных семей – 47.

Многодетные семьи – 19.

Опекаемые дети – 3.

Дети-инвалиды – 3.

Дети с хроническими заболеваниями – 18.

Дети, состоящие на учете в ОДН и КДН – 2.

Обучающиеся, склонные к правонарушениям – 15.

Проблемные семьи – 17.

Малообеспеченные семьи – 30.

Проживают за пределами пос.Озерки – 15.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество родителей, работающих именно в Тверской, а не Московской области, увеличилось количество многодетных семей. Но меньше стало обучающихся, склонных к правонарушениям, детей, стоящих на учете в КДН и ОДН.

**2.2. Режим работы**

В прошедшем учебном году Школа работала гибким графиком расписания в режиме пятидневной учебной недели. В соответствии с утвержденным режимом работы начало занятий - 8.00 часов.

В 1 классах ступенчатое обучение согласно СанПиН т.е. уроки в 1 полугодии – 35 минут, во 2-м – 45 минут. Учебный год составляет 33 недели с дополнительными каникулами в феврале.

Во 2-11классах уроки по 45 минут. Нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Во второй половине дня была организована работа факультативов, элективных курсов для подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и кружков. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школе работали две группы продлённого дня, в которые были зачислены 50 учащихся 1-5 классов.

**2.3. Условия работы.**

Школа обслуживает 2 населенных пункта: деревню Заполок, пос. Озерки. В школе учатся дети из пос. Изоплит. Организован **подвоз 15 обучающихся** к школе школьным автобусом ПАЗ 32054 (автобус на 22 места). Автобус оснащен системой защиты «Глонасс», установлен тахограф для отслеживания рабочего графика водителя. Водитель дважды выполняет рейс по маршруту: Озерки - Изоплит–Заполок– Озерки.

Школа владеет 2-этажным нежилым зданием, площадью 1701,7 квадратных метров, 1-этажным зданием мастерских общей площадью 191,3 квадратных метра, земельным участком общей площадью 11018 кв.м.

В школе имеются 11 учебных кабинетов, в 4 из них оборудованы автоматизированные рабочие места для учителей. 6 стационарных компьютеров школы подключены к школьной локальной сети интернет (цифровой канал скоростью 512 кбт.), 13 ноутбуков – к WI-FI. Все педагоги школы владеют ИКТ-компетентностью. Все желающие учащиеся школы в послеурочное время имеют доступ в интернет в кабинете информатики. Административные кабинеты также оснащены компьютерной техникой. Всего в школе 24 компьютера, 18 из них используются в образовательном процессе.

Школа обеспечена **АПС, системой оповещения и прямой телефонной связь**ю, установлен **комплекс «Стрелец-мониторинг»** для прямого сообщения о ЧС. Над входом школы установлена видеокамера, по периметру – лампы-кобры.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 1 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 1 предписание Роспотребнадзора о состоянии помещений школы, спортивной площадки |

В ОУ функционирует информационная **система АИС «Наша Новая Школа»**, предназначенная для построения единой информационной среды образовательного учреждения для всех участников учебного процесса - директора школы, завуча, учителей, а также учеников и их родителей.

На базе школы в июне 2015 г. работал летний оздоровительный лагерь. В этом году его посетило 50 детей. Так же при школе функционирует летнее трудовое объединение, рассчитанное на 10 человек.

Образовательное учреждение имеет свою кухню, столовую на 60 посадочных мест. Несмотря на то что помещения приспособленные, это дает возможность обучающимся и работникам получения горячего питания. Работники столовой – работники образовательного учреждения, жители поселка, любящие своё дело. Питание в школе очень хорошее. Вся начальная школа и 20 ребят из средней школы, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечивалась бесплатным горячим питанием, 21 ученик начальной школы – имел льготу на обед.

Процент охвата горячим полным питанием за родительские деньги обучающихся как всегда достаточно высок, потому что еда была вкусная и приготовлена качественно.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: **9054 единиц**

Из них:

художественной литературы- **6093 ед.,** учебников- **2696 ед.,** методической литературы – **149 ед.,** энциклопедий – **33ед.,** справочников и словарей – **83ед.**

Имеются учебные пособия, карты по изучаемым дисциплинам на электронных носителях.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере

соответствует стандартам и требованиям: есть морально устаревшая литература, недостаточно детской художественной литературы и различных энциклопедических изданий.

Организована работа Кабинета здоровья.

**2.4. Характеристика внутришкольной системы качества образования.**

Системы оценивания достижений обучающихся:

* первый класс – безотметочная система оценивания;
* во 2- 11 классах – стандартная система оценивания.

Внутришкольная системы качества регламентируется Положением о школьной системе оценки качества образования (далее ШСОКО ). И хотя оценивание результатов образовательной деятельности включает в себя проведение входного, промежуточного и итогового срезов и анализа их результатов, на данном этапе коллектив ОУ пришел к выводу, что та система школьной оценки качества образования, которая существовала до сих пор недостаточна.

Новая система требует разработки пакета школьных нормативных документов, КИМОв для измерения и оценки общеучебных, метапредметных, предметных результатов деятельности отдельного ученика.

**2.5. Кадровый состав**.

В 2014-2015 учебном году в школе работали 17 педагогов (из них 2 совместителя). В штате учитель логопед, педагог дополнительного образования.

В школе работают 19 педагогов (из них 2 совместителя).

В числе педагогов:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;

- «Отличник народного просвещения» - 1.

По категориям:

Высшая - 3;

Первая – 7;

Соответствие занимаемой должности – 3;

Без категории (вновь прибывшие педагоги) – 6.

Образование:

высшее – 13;

обучаются в высших учебных заведениях - 3

среднее специальное – 3.

Педагогический стаж:

До 5 лет - 2

От 5 до 10 лет – 3;

От 10 до 20 лет – 4;

Более 20 лет – 10.

Коллектив школы – 34 человека. Проживают вне посёлка Озерки – 10 работников организации.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5

педагогических работников.

**3. Результаты деятельности учреждения.**

**3.1. Общие результаты**

Одним из важных направлений работы школы в 2014-15 учебном году было продолжение работы над обновлением содержания образования в условиях введения ФГОС НОО и выполнение плана подготовки к введению ФГОС в основной школе.

- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие работу участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО, и изданы необходимые приказы, регламентирующие деятельность школы по введению ФГОС ООО;

- разработана образовательная программа ФГОС ООО;

- приобретены учебники и хрестоматии по ФГОС для учащихся 5 класса из средств бюджета;

- проведены собрания для родителей пятиклассников , на которых родителям была дана вся необходимая информация об обучении по ФГОС ООО.

В 2014-2015 учебном году в школе было 9 общеобразовательных классов: по одному с 1 по 9 и коррекционные 2,3,4 классы VIII вида обучения.

В начале учебного года в школе было 164 учащихся, 9 человек выбыли и 4 прибыли в течение учебного года. На конец учебного года в школе обучалось 159 учащихся. Из 140 учащихся 2-9 классов 5 человек переведены условно, 1 чел. окончил 9 класс со справкой.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обученности учащихся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10-11 уч.г.** | **11-12 уч.г** | **12-13 уч.г** | **13-14 уч.г** | **14-15 уч.г** | |
| Начальная школа (общеобразовательные классы) | 55% | 58% | 61% | 55% | | 55% |
| 5 - 9 классы | 27% | 30% | 36% | 36% | | 38% |
| 10 – 11 классы | 42% | 60% | 20% | 28% | | нет |
| **Всего по ОУ** | ***38%*** | ***44%*** | ***45%*** | ***43%*** | | ***45%*** |

Статистика показывает, что качество обученности в течение последних лет в школе остаётся стабильным с небольшой тенденцией к росту в средних классах.

**3.2.Результаты ОГЭ в 9 классе**

В прошедшем году в 9 классе обучалось 10 человек. Четверо учащихся успевают на «4» и «5». Отличников нет. 1 учащийся имеет одну «3» по русскому языку.

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной аттестации.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в сравнении по годам*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2012-13** | | | | | |
|  | **Средний тестовый балл** | | | **Средний оценочный балл** | | |
| предмет | школа | район | область | школа | район | область |
| русский язык | 23 | 31,9 |  | 3,07 | 3,91 | 3,8 |
| математика | 18,3 | 18,45 |  | 3,8 | 3,8 | 3,76 |
| **год** | **2013-14** | | | | | |
| русский язык | 25,81 | 32,38 |  | 3,27 | 4,1 | 3,9 |
| математика | 9,7 | 15,3 |  | 3,07 | 3,5 | 3,1 |
| **год** | **2014-15** | | | | | |
| русский язык | 22,5 | 31,4 |  | 3,25 | 4,2 | 4,0 |
| математика | 9.5 | 15,2 |  | 2,9 | 3,6 | 3,5 |

**В 2014-15 уч.году – 10 и 11 класса не было**

**3.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения.**

В 2015 году во всех субъектах Российской Федерации завершается

введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования в школах.

19 учащихся 4 кл. приняли участие в **комплексном обследовании образовательных результатов выпускников начальной школы, организованном Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии.**

Анализ полученных данных позволяет констатировать, что 11% учащихся 4 класса по русскому языку имеют базовый уровень, по математике 19%, остальные - повышенный.

Уровень метапредметных результатов ниже: 6 человек пока не достигли базового уровня.



Это оценка первых результатов введения ФГОС в школе и в образовательных организациях региона. Данные материалы будут использованы для оказания индивидуальной поддержки учащимся при переходе в основную школу.

По решению педсовета в 5-8 классах 3-й год в школе проводятся переводные экзамены по русскому языку, 1-й год по математике. Результаты переводных экзаменов в 2014-2015г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество участников** | **Оценка** | | | | **Качество обучен**  **ности** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| **5** | Русский язык | 22 | 3 | 6 | 13 | 0 | 41% |
| Математика | 22 | 5 | 8 | 8 | 1 | 59% |
| **6** | Русский язык | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 8% |
| Математика | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | 30% |
| **7** | Русский язык | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 | 42% |
| Математика | 18 | 5 | 6 | 7 | 0 | 61% |
| **8** | Русский язык | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 36% |
| Математика | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 36% |

**3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.**

В 2014-15 уч.году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 39 человек (50% учащихся 5-9 кл.). Школьники приняли участие в 6 олимпиадах по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию.

Результаты: 9 призеров и 1 победитель по русскому языку, который принял участие в муниципальном этапе ( Маммедова Алина 7 кл., пед.Александрова Е.С.).

В олимпиаде по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов ОУ г. Конаково и Конаковского района приняли участие 4 учащихся нашей школы. Призеров и победителей нет.

Наши ученики приняли участие и в других мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат участия** |
| Окружной конкурс по естественным наукам, посвященный 70-летию Победы на базе МБОУ СОШ №2 п.Редкино | Победители: в номинации "Лучший рисунок" - 2 чел. - 8 кл. - Косарева М., Чижова А ( пед. Кузовкова Е.В.) |
| в номинации "Лучшая презентация" - 1 чел. - 5 кл. - Кабанова П. ( пед.Белорусова Л.С.) |
| Окружной конкурс "Юный эрудит"на базе МБОУ СОШ №2 п.Редкино | 1 место - 1 кл. Кабанова М. (пед.Павлова Т.С.); |
| 1 место - 3 кл. Скворцова А. ( пед.Александрова Е.С.); |
| 2 место - 3 кл. Павлова А. (пед.Александрова Е.С.); |
| Районная экологическая конференция | Призеры в номинации "Исследовательская работа" группа учащихся школы:  5 кл.  Демочкин В.,Кабанова П.,Панова А.,  Корчагина Е.,Шерстнева М.,Скоробогатова Д.  8 кл.  Журавлева К.,Маммедова А.,Локтева Е.,  Сонина А., Хромых У. ,Васильева В. |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс "Классики" 2014/15 *"Школа юных читателей"* | Результат:  команда 2 класса – 4 м в РФ, 1 м в регионе |
| Международный научно-образовательный проект Play Energy 2015 | 3 место в регионе  Участники:  9 кл:  Хаустова О.,Гамаюнова Е.,Ридигер А.,  5 кл:  Кабанова П.,Корчагина Е.,Шерстнева М.,  Скоробогатова Д.,Байков Д.,Лепшихин А.,  Карцотянц А. |
| Всероссийские предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи г.Бийска | Английский язык:  Бойдаков П. 2 кл. – 3 м по России, 1 м по региону  Окружающий мир:  Комков Е. 1 кл. – 1 м по региону,  Круглова А. 1 кл. – 3 м по региону,  Шерстнев С. 1 кл. – 1 м по региону,  Бойдаков П. 2 кл. – 2 м по России, 1 м по региону,  Дмитриев М. 2 кл. – 3 м по России, 2 м по региону.  Русский язык:  Кабанова М. 1 кл. – 1 м по России, 1 м по региону,  Бойдаков П. 2 кл. – 3 м по региону,  Павлова А. 3 кл. – 3 м по региону  Викторина «Эрудит»:  Бойдаков П. 2 кл. – 1 м по России, 1 м по региону,  Ионку Н. 2 кл. – 2 м по России, 2 м по региону,  Каминская В 2 кл. – 1 м по России, 1 м по региону |

**3.5. Результаты поступления в учреждения профессионального образования**

Из 10 выпускников 9 класса 3 продолжат обучение в 10 классе, 5 поступили в средние специальные учебные заведения, 1 выпускник с ОВЗ не трудоустроен, 1 выпускник будет повторно сдавать выпускные экзамены в сентябре, чтобы продолжить образование.

**3.6. Состояние здоровья обучающихся.**

Одной из задач, поставленных педагогическим коллективом на 2014-15 учебный, год было **формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению здорового образа жизни.**

1. **Общешкольные мероприятия в рамках работы Кабинета здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Дата** | **Мероприятия** |
| **Дорожная безопасность** | Сентябрь | В школе прошла традиционная **акция «Внимание - дети»,** целью которой было повторение ПДД и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Для учащихся начальной школы выступила школьная агитбригада «Просто класс», призер районного межлагерного мероприятия «Безопасное колесо».  В мероприятии приняла участие инспектор по пропаганде дорожной безопасности Конаковского района КокореваТ.Н. Всем первоклассникам были вручены памятки пешехода, красочные расписания уроков с ПДД и световозвращающие значки «Светофорчики». |
| Сентябрь | На **занятиях «Дорожная азбука», «Светофор»** учащиеся 1-4 классов в игровой форме знакомились с правилами поведения на дороге и дорожными знаками. |
| Были обновлены уголки безопасности, информационных стендов по безопасности дорожного движения |
| Март | Учащиеся 5 класса вместе с руководителем Кабинета здоровья Белорусовой Л.С. приняли **участие а акции «Селфи безопасности»,** объявленной газета «Добрая Дорога Детства», ГУОБДД МВД России и Представительством ВОЗ в Российской Федерации. |
| 30 апреля 2015 года | Учащиеся 5-7 класса, приняли участие в районном мероприятии по ПДД **«Знай, помни, соблюдай»** и заняли третье место. |
| В течение года | Проведение пятиминуток-напутствий по ПДД. |
| 7 мая | Среди учащихся 7-9 классов было проведено тестирование знаний учащихся по правилам поведения на дорогах.  В тестировании приняло участие 37 школьников, из них 100% результат не показал никто, 19 человек выполнило от 70 до 99% заданий, от 40 до 69% заданий выполнило 17 человек. |
| **Пожарная безопасность** | В течение года | Разъяснение на уроках ОБЖ причин возникновения и последствий взрывов, поджогов, пожаров. |
| 17 сентября и 17 марта | **Тренировочная эвакуация** с привлечением личного состава пожарной части №78 пос. Изоплит. |
| 30 апреля | **В 25-ую годовщина МЧС России** в школе прошел открытый урок по вопросам безопасности жизнедеятельности. **С** учащимися 5-8 классов побеседовали представители лесничества и МЧС России. |
| В течение года | В 1-5 классах прошли **беседы «Огонь – опасная игра», «Огонь – друг или враг»** и др. |
| **Антитеррористическая безопасность** | 10 сентября 2014 г. | Проведено обучение персонала и учащихся школы правилам поведения при возникновении угрозы террористического акта. |
| С 20 марта по 10 апреля 2015 года | С учащимися школы были проведены разъяснительные беседы об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма. |
| Проведены инструктажи, классные часы по профилактике массовых беспорядков, проявлении экстремизма, применения отравляющих веществ, захвата заложников. |
| **Профилактика употребления ПАВ**  **и табакокурения** | 8 декабря | Учащиеся 7-8 классов присутствовали на лекции по профилактике употребления психоактивных веществ, проводимой АУ МЦ «Иволга» совместно с УФСИН г. Конаково. |
| апрель | С учащимися старших классов состоялись беседы о вреде наркотиков, подросткам был показан фильм «Я выбираю жизнь» |
| В течение года | С целью профилактики вредных привычек проведена с учащимися 7-9 классов беседа с показом презентаций «Табакокурение», «Ставим условие – долой сквернословие». |
| **Безопасность пользования детьми сетью Интернет и защита от сетевых угроз.** | Ноябрь | Классные руководитель 1-9 классов провели следующие тематические родительские собрания:  1 класс – «Формирование мотивации к обучению первоклассника. Опасности Интернет зависимости».  2 класс – «Компьютер – друг или враг».  3 класс – «Чтобы учение было в радость. Опасности Интернет зависимости».  4 класс – «Правила «Безопасности» в жизни. Интернет – польза или вред?!»  5 класс – «Безопасность детей в сети Интернет».  6 класс – «Кризис подросткового периода. Интернет-зависимость».  7 класс – «Эти трудные подростки! Правила безопасного пользования детьми сетью Интернет и защита от сетевых угроз».  8 класс – «Эти трудные подростки! Правила безопасного пользования детьми сетью Интернет и защита от сетевых угроз».  9 класс – «Социальные сети, Интернет. Правила безопасного пользования сетью. Профилактика Интернет зависимости». |
| **Формирование ЗОЖ** | В течение года | Прошли беседы по правильному питанию в 6-9-классах.   1. Беседы «Режим дня», «Как уберечься от простуды», «Здоровые зубы – залог здоровья», «Путешествие в страну Здоровячков» среди учащихся 1-5 классов. 2. С целью знакомства с признаками заболевания, путями заражения, и способами профилактики во всех классах были проведены профилактические беседы «Туберкулез не дремлет». 3. «Осторожно – бешенство» - беседа с учащимися 1-9 классов. |

**12 марта** **2015 года** в школе прошло собрание родителей 2-3 классов по вопросу диспансеризации их детей.

Педиатр Озерецкой больницы Джабаров С.М. рассказал родителям о порядке и итогах проведения диспансеризации учащихся в 2014-15 учебном году. В ходе диспансеризации были выявлены дети с нарушением зрения, а также плоскостопием разной степени тяжести.

Доктор призывал родителей регулярно проходить профилактические осмотры, а также не забывать о профилактических прививках у детей.

На собрании также был затронут вопрос о бешенстве диких и домашних животных, мерах профилактики и порядке действий в том случае, если ребенка укусило беспризорное животное, а также об опасностях укусов клещей в весенне-летний период.

Ежегодный анализ анкет учащихся школы по вопросам ЗОЖ показал: *из 46 младших школьников принявших участие в анкетировании 54% имеют высокий уровень осведомленности о требованиях ЗОЖ; 24% достаточно осведомлены о требованиях ЗОЖ; 22% недостаточно осведомлены о требованиях ЗОЖ.*

*Из 38 учащихся старших классов, принявших участие в анкетировании, высоко оценивают значимость здоровья 71%, недостаточно высоко 29%.*

*Понимают роль поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья 80%, недостаточно понимают роль поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья 18%, отсутствует такое понимание у 2% обучающихся.*

*Полное соответствие распорядка дня требованиям ЗОЖ показали 24% обучающихся, неполное соответствие –71%, несоответствие – 5%.*

*Адекватная оценка учащимися своего образа жизни присутствует у 72% учащихся, недостаточно адекватная оценка у 28%.*

*Очень интересной и полезной информацию, связанную со здоровьем, считают 40% обучающихся; интересной, но не всегда – 50%; не очень интересной – 10% обучающихся.*

*О том, как заботиться о здоровье, 70% учащихся чаще всего узнают в школе, 30% от родителей и друзей.*

Основными мероприятиями по охране и укреплению здоровья, проводимыми в школе, учащиеся считают уроки о здоровье, показ видеофильмов и презентаций о том, как заботиться о здоровье, спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные секции.

**Выводы можно сделать следующие**: необходимо усилить работу по пропаганде ЗОЖ, по разъяснению важности поведенческой активности для укрепления здоровья, важности отказа от вредных привычек, продолжить совместную работу с Озерецкой участковой больницей по формированию у школьников навыков ЗОЖ.

Необходимо также продолжить работу школы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2014 – 2015 учебного года в школе велась непрерывная **работа с детьми «группы риска».** Но на конец 2014-2015 учебного года, количество учеников, стоящих на учете в КДН, ОДН, ВШУ, значительно возросло.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учет | На начало 2014-2015  учебного года | На конец учебного года |
| КДН | нет | **3 человека** |
| ОДН | **2 человека** | **5 человек** |
| ВШУ | **6 человек** | **9 человек** |

В течение года администрация МБОУ СОШ пос. Озерки находилась в тесном сотрудничестве с ГБУ КЦСН Конаковского района по работе с семьями.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**
   1. **Работа с родителями. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В результате анкетирования учредителем родителей обучающихся 4, 9 и 11 классов, и учеников 9 и 11 классов в прошедшем учебном году был выявлен уровень их удовлетворенности жизнедеятельностью детей в школе. Большинство родителей и обучающихся довольны качеством услуг, предоставляемых школой. Подтверждением этому является отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования, органы власти по поводу конфликтных ситуаций в школе, а также участие активное участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках.

* 1. **Социальное партнёрство**

Деятельность педагогического коллектива направлена, в том числе и на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

* взаимодействие с родителями, семьями;
* с музыкальной школой пос. Редкино в осуществлении дополнительного образования детей;

с базовой школой №2 пос. Редкино в осуществлении совместной учебной, инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

с ТУ-31 пос. Редкино в осуществлении предпрофильной подготовки и профориентационной деятельности;

* с молодёжным центром «Иволга» при администрации Конаковского района по осуществлению военно-патриотического воспитания обучающихся школы.

**5. Фининсово-экономическая деятельность**

**Подготовка к 2015-2016 учебному году:**

- в школе произведен косметический ремонт 2 учебных кабинетов; ремонт потолка коридора 2-го этажа на 80000 рублей, косметический ремонт туалета мальчиков на 230 000 рублей, ремонт каб. №6 и №1.

- закуплены учебники на 142 000 руб.; принтеры-копиры-сканеры – 4шт. в кабинеты начальных классов – 80 тыс. руб.

- создан кабинет психолога.

**Заработная плата**

Средняя зарплата учителей в 2013 году составила 22908,58 руб., в 2014г. – 31572,80 руб. В 2015г. средняя заработная плата учителей составляет 27820 рублей.

Средний фонд стимулирования составил в 2013 году 1414900,22 руб. , в 2014г. 1459124,00 руб. Процент стимулирующих выплат составил в 2013 году- 30,28%., в 2014г. – 32,09%. Среднемесячный размер стимулирующих выплат на одного человека составлял в 2012 году 5477,69 руб., в 2013 году-6932,84 руб., в 2014г. – 10132,81руб.

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад за прошедший учебный год был опубликован на сайте образовательного учреждения, в печатном варианте был доступен на информационном стенде школы для всех. Доклад обсуждался на педагогическом совете ОУ, общешкольной конференции.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие

положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования Тверской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. В школе благоприятный психологический климат, нет недостатка в кадрах.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. В школе функционирует информационная система «Наша Новая Школа», предназначенная для построения единой информационной среды образовательного учреждения для всех участников учебного процесса - директора школы, завуча, учителей, а также учеников и их родителей.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждением.

8. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается хорошим качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество знаний учащихся выпускного класса основного общего образования;

- недостаточная работа с мотивированными учащимися, способными показывать хорошие учебные результаты, побеждать в олимпиадах и конкурсах.

**Основные задачи:**

1. Продолжение работы по изучению и введению стандартов второго поколения в основной школе.

2. Создание собственного проекта внутренней системы оценки качества образования.

3. Активизация работы со слабоуспевающими учащимися; осуществление регулярного информирования родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно - диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4.Организация индивидуальной или групповой работы с одаренными учащимися школы для повышения их познавательной активности и успешного участия в олимпиадах и конкурсах.

5. Повышение персональной ответственности классного руководителя, учителя –предметника за качественный уровень учебно-воспитательной работы.

6. Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению здорового образа жизни.

***Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому. Пусть так и будет!***